



FRAGEBOGEN ZENSUS 2017

IDENTIFIZIERUNG

Bringen Sie den Aufkleber des Portfolios hier auf:

DEUTSCH

Sollte dieser der zweite oder der dritte Fragebogen zum selben Haushalt sein, so füllen Sie hier aus

Fortsetzuna

BEVÖLKERUNGS- UND WOHNUNGSZÄHLUNG ZENSUS 2017

INE - NATIONALES INSTITUT FÜR STATISTIKEN

Die Daten des INE sind vertraulich und unterliegen der Geheimhaltungspflicht für statistische Daten nach

Artikel 29 des Gesetzes 17.374

NAME DER STRASSE BZW. DER LANDSTRASSE:

WOHNUNGSNUMMER:

NUMMER BZW. BUCHSTABE DES WOHNUNGSBLOCKS, TURMS U.A.:

STOCKWERK NR.

ORDNUNGS-

NUMMER DER

WOHNUNG:

NUMMER BZW. BUCHSTABE DES HAUSES, DES ZIMMERS BZW. DER WOHNUNG:

5.

ORDNUNGSNUMMER DES

HAUSHALTS INNERHALB

DER WOHNUNG

LESEN SIE DIE FRAGEN GENAU WIE SIE IM FRAGEBOGEN STEHEN VOR. MARKIEREN SIE NUR EINE ANTWORTSMÖGLICHKEIT. VERWENDEN SIE NUR DEN ÜBERREICHTEN STIFT UND RADIERGUMMI. SCHREIBEN SIE KEINEN AKZENT AUF DIE WÖRTER, STREICHEN SIE KEINE WÖRTER, ZIFFERN U.A. **DURCH. VERWENDEN SIE DIESE ART VON BUCHSTABEN UND ZIFFERN:**

ABCDEFGHIJKLMNNOPQRSTUVWXYZ

2

3

4

5

6

8

2

3

0123456789

DATEN ZUR WOHNUNG

2. Wohnung innerhalb eines Gebäudes

(Ruka, Pae Pae u.a.)

Sozialwohnung, Ranch oder Hütte

6. Mobile Wohnung (Zelt, Wohnwagen o.ä.)

7. Andere Art der Einfamilienwohnung

Altersheim, usw..

Sollten Sie auf Ihrer Strecke auf eine in Ihrer Aufgaben-beschreibung nicht identifizierte

Mehrfamilienwohnung kommen, verbinden Sie sich mit Ihrem Aufsichtsbeauftragten und fahren Sie fort.

ANGABE, OB DIE WOHNUNG

1. Mit anwesenden Bewohnern 2. Mit abwesenden Bewohnern

4. saisonbedingt (Ferienwohnung u.a)

Sollte die Wohnung keine anwesenden Bewoh-

ner haben, fragen Sie die Nachbarn, ob sie be-

Sollte die Wohnung mit abwesenden Bewoh-

nern besetzt sein, kommen Sie auf die Woh-

Sollte die Wohnung unbesetzt sein, so beenden

nung nach Beendigung Ihrer Strecke zurück.

3. zum Verkauf oder zur Miete steht.

setzt oder unbesetzt ist.

Sie den Fragebogen.

A. Einfamilienwohnung

3. Traditionelles Indigenenhaus

5. Einfaches Pultdachhaus,

B. Mehrfamilienwohnung

8. Beispiel: Residenz, Pension,

4. Zimmer in einem alten Haus oder

1. Haus

Wohnkaserne

2.

A. Besetzt ist

B. Unbesetzt

verlassen u.a. ist ..

FRAGEN 1 UND 2 NACH BEOBACHTUNG

MARKIEREN SIE WOHNUNGSART

BEGINNEN SIE HIER MIT DEN FRAGEN AN IHRE/N BEFRAGTE/N

AUS WELCHEM WERKSTOFF IST

DER HAUPTBAU GEBAUT? 3.a AUS WELCHEM WERKSTOFF BESTEHEN DIE AUSSENWÄNDE?

| 1. Stahlbeton | 1 | |
|---|---|--|
| 2. Mauerwerk: Zementblocks, Stein oder Ziegel | 2 | |
| Beidseitig (mit Holz oder Stahl) verkleidete Trennwände | 3 | |
| 4. Trennwand ohne Innenverkleidung (Holz o.a.) | 4 | |

5. Lehmziegel, Lehm, Quincha (einfacher Holzrahmen mit Flechtwerk aus Schilfrohr, Bambus oder anderen pflanzlichen Materialien mit Lehm kaschiert). Stein bzw. aus einem anderen traditionellen 6

6. Prekäre Werkstoffe (Blech, Pappe, Plastik, usw.) ...

3.b AUS WELCHEM WERKSTOFF BESTEHT DIE DACHVERKLEIDUNG?

| 1.Dachziegel oder Ton-, Metall-, Zement-, Holz-, | |
|--|--|
| Asphalt- oder Kunststoffschindeln 1 | |
| 2. Betonplatte | |
| 3. Metallplatten aus Zink, Kupfer, usw. oder | |
| Zementfaser (Dachplatten) 3 | |

4. Geteerte Pappe oder geteerter Filz 5. Stroh. Bartgras. Schilf oder Schilfrohr

6. Prekäre Werkstoffe (Blech, Pappe, Plastik, usw.) 7. Ohne solide Dachverkleidung

3.C AUS WEI CHEM WERKSTOFF BESTEHT DER BODEN?

| OIO AGG WELGILIN WENKGIGHT BEGILINI BENT | JODEN. |
|---|----------|
| 1 Dowlett Leminet Verenik Helt Tennish | |
| Parkett, Laminat, Keramik, Holz, Teppich, Kunststoffbelag, Linoleum u.ä., auf Sohle oder | |
| Holzbalken | 1 |
| HOIZDaikei I | |
| 2. Sohle ohne Verkleidung | 2 |
| 3. Zementplatten | 3 |
| 4. Zementschicht auf der Erde | 4 |

WIEVIELE ZIMMER DIESER WOH-4. **NUNG WERDEN AUSSCHLIESSLICH**

5. Erde.....

6 oder mehr

ALS SCHLAFZIMMER VERWENDET?

DAS FÜR DIESE WOHNUNG VERWENDETE WASSER KOMMT HAUPTSÄCHLICH AUS

| I. dem öffentlichen Wassernetz | 1 |
|---|---|
| 2. einem Brunnen oder Schöpfwerk | 2 |
| 3. Tankwagen | 3 |
| I. Fluss, Quelle, Bach, Kanal, See, usw | 4 |

WIEVIELE PERSONEN HABEN LETZTE NACHT HIER ÜBERNACHTET? Vergessen Sie nicht, Säuglinge, Kinder und ältere 6.

Personen einzuschliessen. Falls es mehr als

Eine

eine sind, hier eintragen

SIND ALLE PERSONEN, DIE LETZTE NACHT HIER ÜBERNACHTET HABEN, 6.a AN DEN LEBENSMITTELKOSTEN **BETEILIGT?**

Alle sind an den Unterhaltskosten beteiligt wenn sie vom selben Unterhaltshaushalt profitieren, und zwar unabhängig dessen, ob sie Einkommen beitragen oder nicht.

Sollten in der Wohnung Besucher übernachten, berücksichtigen Sie sie als wären sie an den Unterhaltskosten beteiligt.

4

5

6

7

5

2. Nein

DIE EIGENE GRUPPE INBEGRIFFEN, **WIEVIELE GRUPPEN HABEN GETREN-NTE UNTERHALTSKOSTEN?**

Anzahl Gruppen



JEDE FESTGESTELLTE GRUPPE STELLT ZUM ZWECK DES ZENSUS EINEN HAUSHALT DAR. FÜR JE-**DEN HAUSHALT IST EIN FRAGE-BOGEN ZU VERWENDEN.**

Bestehen zwei oder mehrere Haushalte in der Wohnung müssen die jeweiligen Daten in getrennten Fragebogen aufgenommen werden. Ab dem 2. Fragebogen:

- Bringen Sie den Aufkleber mit der Portfolio-Nr. auf und wiederholen Sie die Wohnungsordnungsnummer des ersten Fragebogens.
- Tragen Sie die fortlaufende Ordnungsnummer des Haushaltes innerhalb der Wohnung ein.
- Lassen Sie den Teil "B. DATEN ZUR WOHNUNG" ohne Angabe
- Beginnen Sie mit den Fragen von Teil "C. PERSONEN. DIE ZUM HAUSHALT GEHÖREN UND DIE LETZTE NACHT HIER ÜBERNACHTET HABEN".



C.

6.c

GEBEN SIE BITTE DIE NAMEN DER PERSONEN AN, DIE ZUM HAUSHALT GEHÖREN UND LETZTE NACHT IN DIESER WOHNUNG ÜBERNACHTET HABEN.

Fahren Sie in folgender Reihenfolge fort: Ehepartner/in, Lebensgefährte/in, ältere bis jüngere Kinder, weitere Verwandte und schliesslich Nichtverwandte. Vergessen Sie nicht, Säuglinge, Kinder, ältere Personen, im Haus wohnende Hausangestellte und Besucher aufzuführen.

Wenn in 6.b mehr als ein Haushalt angegeben wird, ist für jeden angegebenen Haushalt ein Fragebogen zu verwenden.

| <u>a</u> | PERSON | VOR- UND NACHNAME | VERWANDTSCHAFTSGRAD MIT DEM OBERHAUPT | GESCH | ILECHT | S |
|--|--------|-------------------|--|----------|----------|--|
| REM | Nr. | VOR- UND NACHNAME | DEM OBERHAUPT | MÄNNLICH | WEIBLICH | NEHM |
| LISTE | 1 | | KOPF | | | LISTE |
| DIESEF | 2 | | | | | DIESEF |
| EN AUF | 3 | | | | | EN AUF |
| ENSCHI | 4 | | | | | ENSCH |
| LERM | 5 | | | | | LERM |
| UNG AL | 6 | | | | | UNG AL |
| EZÄHL | 7 | | | | | EZÄHL |
| ER EIN | 8 | | | | | ER EIN |
| I BLÄTT | 9 | | | | | I BLÄTT |
| BOGEN | 10 | | | | | BOGEN |
| FRAGE | 11 | | | | | FRAGE |
| SIE MÜSSEN IN DEN FOLGENDEN FRAGEBOGEN BLÄTTER EINE ZÄHLUNG ALLER MENSCHEN AUF DIESER LISTE NEHMEN | 12 | | | | | SIE MÜSSEN IN DEN FOLGENDEN FRAGEBOGEN BLÄTTER EINE ZÄHLUNG ALLER MENSCHEN AUF DIESER LISTE NEHMEN |
| N FOLG | 13 | | | | | N FOLG |
| INDE | 14 | | | | | IN DE |
| IÜSSEN | 15 | | | | | ÜSSEN |
| SIEN | 16 | | | | | SIEN |

| 6.d | VON DEN OBEN GENANNTEN PERSONEN, WIEVIELE SIND NUN MÄNNLICH UND WIEVIELE |
|-----|---|
| | SIND WEIBLICH? |

SUMME MÄNNLICH WEIBLICH

- Tragen Sie die Personenanzahl neben der Anzahl an Männern und Frauen ein, die zum Haushalt gehören.
- Prüfen Sie, dass die Nummer der letzten in 6.c eingetragenen Person der in dieser Frage angegebenen Summe entspricht.

VERGESSEN SIE NICHT, IN 6.C HINZUZUFÜGEN:

NICHT GEZÄHLT WERDEN:

- vor 00.00 Uhr vom 19. April 2017 geborene Säuglinge.
- nach 00.00 Uhr vom 19. April 2017 gestorbene Personen.
- Personen, die wegen ihrer Arbeit mit Nachtschicht nicht in der Wohnung übernachtet haben, aber über den Tag des Zensus nach Hause kommen.
- Personen, die nicht in der Wohnung übernachtet haben, weil sie auf einem Fest oder Totenwache waren oder aus einem anderen besonderen Grund nicht in der Wohnung übernachtet haben, und nur sofern sie NICHT woanders gezählt wurden oder werden.
- Personen, die die letzte Nacht da waren und gezählt wurden in:
- Otra vivienda, pensión u hotel.
- einem Hospital.
- in einer Freiheitsentziehungsanstalt.



ANMERKUNG:

- Censa für alle Personen im Haus in der Nacht vom 18 bis 19 April 2017, unabhängig davon, ob sie dort dauerhaft leben oder nicht hier leben.
- Sie müssen alle Personen zählen, die anwesend sind, wenn Sie bei der Wohnung vorstellig werden, sofern sie nicht woanders gezählt werden oder wurden.
- Niemand sollte zweimal aufgezählt werden.
- Sollten Sie den Zweifel haben, ob eine Person gezählt werden muss oder nicht, <u>müssen Sie sie</u> zählen.

Sollten mehr als acht Pesonen im Haushalt leben, so ist in den anderen FragebogenderAufklebermitderPortfolio-Nr.aufzubringen,dieNummerder Wohnung und die Ordnungsnummer des Haushaltes innerhalb der Wohnung zu wiederholen sowie der Kreis **FORTFÜHRUNG** auszufüllen.

Danach erfassen Sie jede in 6.c aufgeführte Person in Teil "D. DATEN ZUR PERSON" weiter.

VOR FORTFÜHRUNG MIT TEIL "D. DATEN ZUR PERSON"

tragen Sie in der ersten Zeile jeder Seite den Namen jeder Person ein, die letzte Nacht in der Wohnung übernachtet hat:

- a. Beginnen Sie mit dem Oberhaupt, das der Person Nr.1 entspricht, und tragen Sie dessen ersten Namen ein.
- b. Danach tragen Sie auf Seite 2 den Namen der Person Nr. 2 usw. einbis alle Personen, die zum Haushalt gehören, in derselben Reihenfolge von der Frage 6.c aufgeführt wurden.







| NAI | | | | PEF | RSON | l Nr. | | | | | 12. | A G L |
|---|--|--|---|--|-------------------------------|-----------------------------------|----------|---------|-------------|-----------------------|---|--|
| | ME | | | | | | | | | | A. Ir | _ |
| Ü | F | ÜR AL | LE PI | ERS | ONE | N | | | | | I. In d 2. In ei | |
| _ | WEI | .CHE VI | ERWAN | DTS | CHAF | TSBE | ZIE | HUN | IG | | | |
| 7. | | TEHT N | | | | | | | | | 7 | |
| | ienoberha ann/Ehef | • | 0 1 | | er/Mutt wager/ | | | | 8 | | | |
| Leber | nspartner | mit einge | | Sch | nwieger | vater/ | _ | | 10 | | B. Ir | 1 (|
| | erschaft nspartner | | 3 | Sch | nwieger | sohn/ | | | 11 | | 3. Per | |
| | /Tocher | | 5 | | cel/in | | | | 12 | , ' | 4. Arg 5. Bol | |
| | Tochter on the Tochter of the Tochter of Toc | des Ehem es/der | annes/ | Gro | ssvater/ | Grossr | nutte | r | 13 | | | |
| | nspartner er/in | | 6 | | derer Ve ht Verw | | | | 14 15 | | 4 | |
| | er/Schwe | | 7 | lm | Haus w | ohnen | der/w | ohne | ende | | | |
| | | | | Hai | usange | stellter | /e | | 16 | 5 | | , |
| 8. | WEL | CHES | IST I | DAS | GES | СН | LEC | CHC | ? |] 1 | 12.a | , |
| N | /lännlich | n 🔵 1 | | | Weib | lich | | 2 | | | | |
| _ | WELOI | 150 I 5D | ENO 14 1 | | 4 D ED | (OIE) | | | | | Jahr | |
| 9. | | IES LEB | | | | | OLL | .ENL | EI? | | | |
| | Um | ter 1 Leb | ensjanr, | IST U | einzut | ragen | | | | | I. Zwis 2. Zwis | |
| ١ | /ollend | etes Le | bensja | hr | | | | | | | 3. Zwi | |
| 9.a | A IN WE | LCHEM I | MONAT (| JND J | AHR IS | TER/S | SIE G | EBO | REN? | 4 | l. Vor | 19 |
| Jan | Feb | Mär | Apr M | ai . | Jun | Jahr | | | | 1 7 | | 1 |
| Jul | Aug | Sep | Okt N | lov | Dez | | | | | | 13. | F |
| 10. | | HNT EF | | | | | | | ER | | 1 | Ja |
| A. J | - | W.E.II.V.B. | | | | | | | | | | |
| | | Vohnung | | | | | | | 1 | | | |
| 2. In | einer ar | nderen V | /ohnun | g? | | | | | 2 | | | \ I |
| B. N | lein | | | | | | | | | | 14. | S |
| 3. In 6 | einer and | leren Ge | meinde l | ozw. S | Stadtge | emein | de | _ | 3 | | Falls | es |
| 4 | | | | | | | | | | | Falls in Ja | |
| | | | | | | | | | | | 0 | |
| | | | | | | | | | | | | |
| 4. ln | einem a | (Notieren Inderen | Sie den N Land | | | | | | 4 | | | |
| 4. In | einem a | | | | | | | <u></u> | 4 | П | | _ |
| 4. In | einem a | | | | | | | | 4 | П | 15. | _ |
| 4. In | einem a | inderen | | | | | | | 4 | | 15. | E |
| 4. ln | | (Notiere | Land | Name | n des La | ndes) | | BAFT | | 1 | | rse |
| 4. ln | IN W | inderen | n Sie den | Name | n des La | ndes) | TGE | | NDE | 1 | A. Vo i Kinde Prä-K | rse |
| 11. | IN W ODE | (Notiere | n Sie den R GEME WOHNT | Name INDE | n des La BZW. B/SIE II | ndes) STAD M APF | TGE | | NDE | | Kinde Prä-K Kinde | rse erk (inc |
| 11. 1. Er/ 2. In | IN W ODE 'sie war dieser G | (Notiere | n Sie den R GEME WOHN | Name INDE | BZW. | ndes) STAD | TGE | | NDE | . A | A. Vo i Kinde Prä-K | erk (inderg |
| 11. 1. Er/ 2. In | IN W ODE 'sie war dieser G | (Notiere /ELCHEFER LAND | n Sie den R GEME WOHN | Name INDE | BZW. | ndes) STAD | TGE | | 1 2 | | Kinde Prä-K Kinde | erk (ind erg nde |
| 11. 1. Er/ 2. In | IN W ODE 'sie war dieser G | (Notiere /ELCHEFER LAND | n Sie den R GEME WOHN | Name INDE | BZW. | ndes) STAD | TGE | | 1 2 | Ett | Kinde Prä-K Kinde S. Sor ialsch C. Bas Grund | rso erk (incerg ndenul sicedso |
| 11. 1. Er/ 2. In | IN W ODE 'sie war dieser G | (Notiere /ELCHEFER LAND | n Sie den R GEME WOHN cht gebe e bzw. S meinde b | Name INDE TE ER Oren . Stadt | BZW. //SIE II | ndes) STADM APP | TGE | | 1 2 | E t | Kinde Prä-K Kinde S. Sor ialscl C. Bas Grund Primar schul | erk (indergonde) sid dsc-o |
| 11. 1. Er/ 2. In 3. In e | IN W ODE (sie war dieser C einer and | (Notieren PELCHEFER LAND) noch nick Gemeind deren Ger | n Sie den R GEME WOHN Cht geboe bzw. S meinde b | Name INDE FE EF Foren . Stadtt | BZW. //SIE II | ndes) STAD M APP | TGE | | 1 2 3 | E t | Kinde Prä-K Kinde B. Sor ialsch C. Bas Grund | erk (indergonde) sid dsc-o |
| 11. 1. Er/2. In 3. In 6 4. Pe | IN W ODE 'sie war dieser C einer and | (Notieren PELCHEFER LAND) noch nick Gemeind deren Geren Gere | n Sie den R GEME WOHN Cht geboe bzw. Smeinde k | Name INDE FE EF Stadt Dzw. S | BZW. //SIE II | ndes) STAD M APP meinc einde) | TGERIL 2 | | 1 2 | E t | Kinde Prä-K Kinde S. Sor ialscl C. Bas Grund Primar schul | erk (indergonde) sid dsc-o |
| 11. Er// 2. In 3. In 6 4. Pé 5. Ar | IN W ODE (sie war dieser C einer and | (Notieren PELCHER LAND) noch nick Gemeind deren Geren Geren ander | n Sie den R GEME WOHN Cht geboe bzw. S meinde b | Name INDE FE ER Stadt Dzw. S | BZW. //SIE III | ndes) STADM APP Inde meinc einde) | TGERIL 2 | 012? | 1 2 3 | E t t t C C P P S S S | Kinde Prä-K Kinde Kinde Kinde C. Ba Grund Primar schul | rse erk (inc erg nde nu sic dso e (n). |
| 11. Er// 2. In 3. In 6 4. Pé 5. Ar | IN W ODE (sie war dieser C einer and | (Notieren PELCHER LAND) noch nick Gemeind deren Geren Geren ander | n Sie den R GEME WOHN Cht geboe bzw. Smeinde b | Name INDE FE ER Stadt Dzw. S | BZW. //SIE III ggemei ttadtge | ndes) STADM APP Inde meinc einde) | TGERIL 2 | 012? | 1 2 3 | E t t t C C P P S S S | Kinde Prä-K Kinde S. Sor ialscl C. Bas Grund Primar schul | rse erk (inderg nde sie dse - o e (m) |

| | GEM | EINDE | BZW. | OREN V STADT EINE/II | GEME | ÍND | E OD | | ER |
|--|--|--|--|--|--|--|--|------------------------|---|
| A. In | n dies | sem l | Land | | | | | | |
| 1. In di | ieser G | emein | de bzw | . Stadtg | emein | de | | | 1 |
| 2. In eir | ner and | eren Ge | emeind | e bzw. St | adt-ge | mein | de | | 2 |
| | | | | | | | | | |
| 4 | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | (Notiere | n Sie dei | n Namen d | ler Geme | inde) | | | |
| B. In | n eine | em a | nder | en Lai | nd | | | | |
| 2 Por | u | | 3 | | 6. Ecu | ador | | | 6 |
| | entinier | | 4 | | 7. Kolu | | | | 7 |
| _ | ivien | | 5 | | 8. Ande | | | | 8 |
| J. DOI | IVICII | | J | | o. Ai iuc | 71 C3 L | anu | | U |
| 4 | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | (Notier | en Sie d | en Namen | des Lan | des) | | | |
| 12.a | AND | EREN | LAN | HRE MI D WOH SIE NA | INTE, | IN W | /ELC | | М |
| | | | | Weni | ı ihm/i | hr das | s Jah | r uni | be- |
| Jahr | | | • | kann | t ist, da ie Perio | ann m | arkie | eren er/si | io. |
| | | | | | Chile I | | del | J1/31 | |
| | + | | | | | | | | |
| | | | | · | | | | | 1 |
| | | | | 9 | | | | | 2 |
| 3. Zwis | schen 1 | 1990 ur | nd 1999 | 9 | | | | | 3 |
| 4. Vor | 1990 | | | | | | | | 4 |
| 13. | Enscl Obers | hl. Vors schul- | schul-, | USBIL , Differe ochschu | ntial-, | Grun ildun | g. | | |
| 1. J | ıa | | | | | | | nia | |
| | | ۷. | nicht | | | | solvi | nie ert | |
| | | ۷. | | | | | | | |
| | | ۷. | | | | abs | | ert | |
| < | MEI | | nicht | | цёсі | abs | solvi | ert | |
| 14. | Sie, da | .CHE /IHR | R IST BEST icht der | | NE K | abs | E VC | ert ON eacht | ten r |
| 14. Falls | IHM, Sie, da bisher es der \ | CHE /IHR ass es n höchst | R IST BEST icht der te besta | DER TANDE zur Zeit : indene Ki st, markie | NE K absolvieurs ist. eren Sie | abs | E VC S? Be | ON eacht | r |
| 14. Falls | IHM, Sie, da bisher es der \ es die l | LCHE /IHR ass es n höchst Vorschu lochsch | R IST BEST icht der le besta ilkurs is | DER TANDE r zur Zeit : Indene Kr | NE K absolvieurs ist. eren Sie | abs | E VC S? Be | ON eacht | r |
| 14. Falls (Falls (in Jah | IHM, Sie, da bisher es der \ es die l hren eir | CHE/IHR ass es n höchst Vorschu lochsch | R IST BEST icht der te besta ilkurs is nulausb en | DER CANDE zur Zeit : indene Ki st, markie ildung is | NE K absolvie urs ist. eren Sie t, ist die | abs ZU HST (URS erte, s | E VC S? Be onder | ON eacht m de | r eit |
| 14. Falls | IHM, Sie, da bisher es der \ es die l | LCHE /IHR ass es n höchst Vorschu lochsch | R IST BEST icht der le besta ilkurs is | DER CANDE zur Zeit : indene Ki st, markie ildung is | NE K absolvie urs ist. eren Sie t, ist die | abs | E VC S? Be | ON eacht | r eit |
| Falls of Falls of In Jah | IHM, Sie, da bisher es der \ es die l hren eir | CHE/IHR ass es n höchst Vorschu lochsch | R IST BEST icht der te besta ilkurs is nulausb en | DER CANDE zur Zeit : indene Ki st, markie ildung is | NE K absolvie urs ist. eren Sie t, ist die | abs ZU HST (URS erte, s | E VC S? Be onder | ON eacht m de | r eit |
| 14. Falls (Falls (in Jah | IHM Sie, da bisher es der \ es die \ hren eir | CHE/IHR Ass es no reconstruction of the construction of the constr | R IST BEST icht der icht sis nulausb en 3° | DER CANDE zur Zeit : indene Ki st, markie ildung is | ENE Kabsolvieurs ist. seren Sie tt, ist die | abs ZU HST URS null. e Rege 6° | E V(CS)? Be onder | ON eachtrn de | r eit |
| Falls of in Jah | IHM Sie, da bisher es der \ es die \ hren eir | CHE //IHR ass es n höchst //orschu- lochsch zutrage 2° OBEI SPRIC | R IST BEST icht der icht sis nulausb en 3° | DER FANDE AND EVALUATION OF THE PROPERTY OF T | ENE Kabsolvieurs ist. seren Sie tt, ist die | abs ZU HST (URS erte, s null. Rege 6° | E V(5? Be onder | ON eacht m de | r eit |
| Falls of in Jah | IHM Sie, da bisher es der \ es die l hren eir 1° | CHE //IHR ass es n höchst //orschu- lochsch zutrage 2° OBEI SPRIC | R IST BEST icht der icht sis nulausb en 3° | DER FANDE TANDE TANDE TANDE TANDE TO THE TANDE | ENE Kabsolvicurs ist. eren Sie tt, ist die | abs z// HSTI URS rull. Rege 66° KUI | E V(5? Be onder | ON eachtrn de | r eit |
| 14. Falls Falls in Jal 0 | IHM Sie, da bisher es der \ es die l hren eir 1° | CHE //IHR sss es n höchst //orschu lduragutragu 2° OBEE | R IST BEST icht der ie besta alkurs is aulausb en 3° | DER FANDE AND EVALUATION OF THE PROPERTY OF TH | ENE Kalbolicurs ist. Beren Sie Seren Sie | Abstraction about the state of | E V(Condent of the condent of the co | ON eachtrn de | r eit |
| 14. Falls Falls in Jal 0 15. Kinde | IHMM, Sie, da bisher es der \\ es die hren eir \\ 1° DER ENT: | CHE //IHR sss es n höchst //orschu //or | R IST BEST icht der ie besta aulausb N ANC CHT F | DER I TANDE | SENE NO SE N | Abstructure abstract a control of the control of th | E V(Condent of the condent of the co | ON eachtrn de | r |
| 14. Falls in Jal 0 15. Kinde | IHMM, Sie, da bisher es der \\ es die \text{hren eir} \\ 1° DER ENT: | CHE //IHR // | R IST BEST icht der ie besta aulausb N ANC CHT F | DER FANDEr zur Zeit inndene Kist, markie ildung is 4° GEGEE D. Ob Hum 1 wiss 2 Tech 3 Hum | INE Kabsolviurs ist. eren Sie tt, ist die Sener-oder anistisenscha | Abstraction and the state of th | E V(Control of the control of the co | ON eachtrn de | r eit |
| 14. Falls of in Jal O Skinder Kinder Kinder | IHM Sie, da bisher es der \\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\ | CHE //IHR // | R IST BEST BEST BEST BEST BEST BEST BEST BE | DER FANDEr zur Zeit : midene Kist, markie ildung is 4° GEGEE OLGE D. Ob Hum wiss 2 Tech Hum (nach 1 | SENE NOEF BENE NOEF | Abstraction and the state of th | E V(Control of the control of the co | ON eacht rin de | 7 8 |
| 14. Falls of the state of the | IHM Sie, da bisher es der \\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\ | CHE //HR sss es n höchsi //orschu- lochsch rzutragu 2° OBEI SPRIC | R IST BEST BEST BEST Icht der besta allkurs is nulausb en 3° | DER Fach DER | NE KX | Abstraction and the control of the c | E V() FE | ON eacht rn de 8° | 7 8 9 |
| 14. Falls of Falls of Talls o | IHM Sie, de bisher es der l'es die le hiren ein 1º DER ENTS | CHE //HR //HR // hochst // | R IST BEST icht der icht der i | DER Fach DER | INDE K INDE K INDE K INDE K INDE INDE INDE INDE INDE INDE INDE INDE | Abstraction and the control of the c | E V() FE | ON eacht rn de 8° | 7 8 9 |
| 14. Falls of Falls of Talls o | IHM Sie, de bisher es der l'es die le hiren ein 1º DER ENTS | CHE //IHR sss es n höchst //IHR sss es n höchst //IHR sss es n höchst //IHR 2° OBEI SPRIC OBEI SPRIC e e der Dif | R IST BEST icht der le besta aulausb en le character en le cha | DER I TANDE | NE KX | Abstraction and the state of th | E V() FE | ON eacht rn de 8° | 7 8 9 |
| 14. Falls of Falls of Talls o | IHM Sie, de bisher es der l'es die le hiren ein 1º DER ENTS DER STENDEN ENTS ENTS ENTS ENTS ENTS ENTS ENTS EN | CHE //HR //HR // In the control of t | R IST BEST icht der le besta aulausb en le character en le cha | DER FANDE Tay Teit to make the Kit to markie ildung is 4° GEGEE OLGE D. Ober Hum wiss 2 Tech Wiss 2 Tech Norm Syste E. Hoo Fach Fach Fach Fach Fach Fach Fach Fach | INDE KNE KNE KNE KNE KNE KNE KNE KNE KNE KN | Abstraction and the control of the c | E VCS? Be onder | ON eacht rn de 8° | 7 8 9 9 110 110 110 110 110 110 110 110 110 |
| 14. Falls a Falls in Jal O 15. Kinde Prä-K Kinde B. Son tialscht C. Bas Grunc Crimar- schuld | IHMM Sie, de bisher es der l'es der l'e | CHE //HR sss es n höchsi //orschu- lochsch loc | R IST BEST BEST BEST BEST BEST BEST BEST BE | DER FANDE TANDE TA | INDE KNE KNE KNE KNE KNE KNE KNE KNE KNE KN | Abstraction and the control of the c | E VCS? Be onder | ON eacht rn de 8° | 7 8 9 |
| 14. Falls a Falls in Jal O 15. Kinde Prä-K Kinde B. Son tialscht C. Bas Grunc Crimar- schuld | DER ENTS DER Schuldere Gerendere Geschuldere Geschuld | CHE //HR sss es n höchsi //orschu- lochsch loc | R IST BEST BEST BEST BEST BEST BEST BEST BE | DER ANDEr zur Zeit inndene Kist, markie ildung is 4° GEGEE OLGE D. Obe Hum wiss 2 Tech wiss 2 Tech 3 Hum (nach Facrit System System System System System System System System Special Berus Berus Berus Special Be | INDE KNE KNE KNE KNE KNE KNE KNE KNE KNE KN | Abstraction and the second and the s | E V(Control of the control of the co | ON eacht rn de 8° | 7 8 9 9 110 110 110 110 110 110 110 110 110 |
| 14. Falls a Falls in Jal O 15. Kinde Prä-K Kinde B. Son tialscht C. Bas Grunc Crimar- schuld | IHMM Sie, de bisher es der l'es der l'e | CHE //HR sss es n höchsi //orschu- lochsch loc | R IST BEST BEST BEST BEST BEST BEST BEST BE | DER FANDE 2 ZI Zeit 1 Wiss 2 Tech 3 Hum (nach 4 Norm Syste 1 - 3 Fach (1 - 3 6 Beru (4 og Mag) | INDE K INDE K | Abstructure and the second and the s | TW 16 E VC S? Be onder on the student of the studen | ON eacht rn de 8° | 7 8 9 9 11 12 13 |
| 14. Falls a Falls in Jal O 15. Kinde Prä-K Kinde B. Son tialscht C. Bas Grunc Crimar- schuld | IHMM Sie, de bisher es der l'es der l'e | CHE //HR sss es n höchsi //orschu- lochsch loc | R IST BEST BEST BEST BEST BEST BEST BEST BE | DER FANDE 2 ZI Zeit 1 Wiss 2 Tech 3 Hum (nach 4 Norm Syste 1 - 3 Fach (1 - 3 6 Beru (4 og Mag) | INDE KNE KNE KNE KNE KNE KNE KNE KNE KNE KN | Abstructure and the second and the s | TW 16 E VC S? Be onder on the student of the studen | ON eacht rn de 8° | 7 8 9 11 11 12 |
| 14. Falls a Falls in Jal O 15. Kinde Prä-K Kinde C. Bas Grunc Grunc Crimar- schuld | DER ENTS DER Schuldere es der Verkrippe es der Verkrippe ergarter d | CHE //HR sss es n sss es n höchsi //orschu- lochsch lochsch nzutragu 2° OBEI spriic e e a der Diff //orbere dem a //orbere dem a | R IST BEST icitht der bestat 3° N ANG CHT F | DER FANDE 2 ZI Zeit 1 Wiss 2 Tech 3 Hum (nach 4 Norm Syste 1 - 3 Fach (1 - 3 6 Beru (4 og Mag) | INDE K INDE K | Abstruction of the control of the co | TW 16 E V(C) S? Be onder on the second of th | ON eacht m de 8° stufe | 7 8 9 11 12 13 14 E |



| 17. | WOCHE GEARBEITET ODER N | IICHT? |
|--------|--|--------|
| A. G | earbeitet | |
| 1. geg | en Bezahlung in Form von Geld oder Sachen | 🔷 1 |
| 2. ohi | ne Bezahlung für einen Familienangehörigen | 2 |
| B. N | icht gearbeitet | |
| | ie hatte eine Anstellung, befand sich jedoch i aubung, Erholung von der Arbeit, usw | , |
| 4. Er/ | sie suchte einen Arbeitsplatz | |
| 5. Er/ | sie studierte | |
| 6. Er/ | sie widmete sich den Hausarbeiten | |
| 7. Er/ | sie ist in Ruhestand, Rentner/in | |
| oder | Renten-empfänger/in | |
| 8. An | dere Lage | |
| | | |

IN DER ARBEITSSTELLE, WELCHER IST DER GESCHÄFTSBEREICH DER FIRMA ODER DER ANSTALT

18. BZW. DER TÄTIGKEIT AUF EIGENE RECHNUNG?
Geben Sie den Geschäftsbereich mit mindestens drei Wörtern an,
zum Beispiel: "Verkauf von Getränken und Lebensmitteln"

Wenn er/sie selbständig arbeitet, geben Sie das von ihm/ihr hergestellte Produkt bzw. den von ihm/ihr geleisteten Dienst an. Vermeiden Sie Antworten wie: "selbständige Arbeit" oder "selbständiges Unternehmen".

| Λ | NUR FÜR FRAUEN, DIE 15 |
|---|--------------------------|
| | UND MEHR JAHRÉ ALT SIND! |

| 19. | | | | | | RENE KII WELT GEE | | |
|------------------------------|----------|-----|-----|-----|-----|--------------------------|--|--|
| Keins | s | | | | | Anzahl | | |
| 20. WIEVIELE LEBEN ZUR ZEIT? | | | | | | | | |
| Keins | . | | | | A | Anzahl | | |
| 21. | | | | | | IAHR IST II S KIND GE | | |
| Jan | Feb | Mär | Apr | Mai | Jun | Jahr | | |

Sep Okt Nov Dez

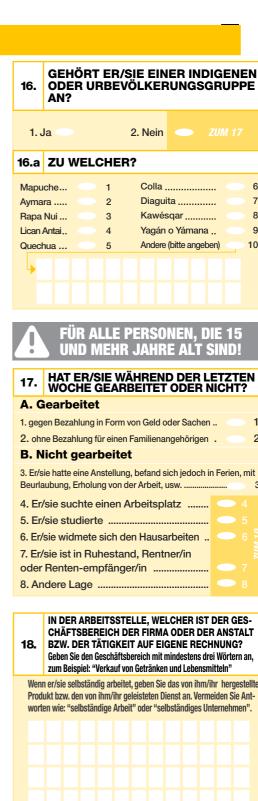
Aug

2

| | <u>'</u> | | | ı | PERS | ON N | r. | П | ī |
|-----------------|----------------------|----------------|----------|----------------------|----------------------------|--------------------------------|---------|----------|-------------|
| NAN | 1E | | | | | | | | |
| Ų | F | ÜR A | ALLE | PE | RSO | NEN | | | |
| 7. | <u> </u> | | | | | AFTSB LIENOE | | | |
| Familie | enoberha | aupt | | 1 | Vater/N | /lutter | | | 8 |
| | ann/Ehef spartner | | | 2 gener | Schwie | ger/Schw egervater | / | | 9 |
| | erschaft | | | 3 | Schwie | egermutt egersohn | / | | 10 |
| | spartner Tocher | | | 5 | | egertocht in | | | 11 12 |
| | Tochter o | | | es/ | Grossv | ater/Gros | smutter | • | 13 |
| Lebens | spartner | /in od | er | 6 | | er Verwar /erwandt | | | 14 15 |
| | r/Schwe | | | 7 | Im Hau | is wohne | nder/w | ohnen | de |
| | | | | | Hausa | ngestellte | er/e | | 16 |
| 8. | WEL | CHI | ES IS | ST D | AS G | ESCH | ILEC | CHT | ? |
| М | lännlich | 1 | > 1 | | W | eiblich/ | | 2 | |
| 9. | WELCH | IES L | EBEN | SJAH | IR HAR | ER/SIE | VOLL | ENDE | ET? |
| | Uni | ter 1 l | Lebens | jahr, i | ist 0 ein | zutrage | n | | |
| V | ollend | etes | Lebe | nsjah | nr | | | | |
| 9.a | A IN WE | LCHE | M MOI | V TAV | ND JAHI | R IST ER | /SIE G | EBOR | EN? |
| Jan | Feb | Mär | Apr | Ma | ai Jun | Jal | nr | | |
| Jul | Aug | Sep | Okt | t No | ov De | 7 | | | |
| | Aug | OCK | | | | | | | |
| 10. | • | | | | | INLICH TGEMI | | | ER |
| A. J | а | | | | | | | | |
| | lieser V einer an | | _ | | | | | | 1 2 |
| B. N | | | | | | | | | |
| 3. In ei | iner and | leren | Gemei | nde b | zw. Sta | dtgemei | nde | — | 3 |
| 4 | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| 4 ln a | | | | | | Gemeind | * | | 4 |
| 4. 111 6 | пеш а | nuer | en Lai | ıu | | | | = | 4 |
| 7 | | | | | | | | | |
| | | (Not | ieren Si | e den l | Vamen de | s Landes |) | | |
| | IN I MA | | | | | | | BAPINI | DE. |
| 11. | | | | | | W. STA E IM AF | | | υE |
| 2. In d | dieser G | eme | inde b | zw. S | tadtger | meinde Itgemeir | | | 1 2 3 |
| 0.11101 | ioi aiiu | .5.011 | 301101 | . AC D | Olac | | | | 3 |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | (Notie | ren Sie | den Na | men der | Gemeinde | e) | | |
| | inem | and | leren | Lar | nd | | | | |
| 4. Pe | inem | and | leren | | n d 7. E | Gemeinde Ecuador Kolumbi | · | | 7 8 |
| 4. Pe 5. Arg | ru | and | leren | Lar | n d 7. E 8. I | cuador | en. | | - |
| 4. Pe 5. Arg | ru gentinie | and | leren | Lar 4 5 | n d 7. E 8. I | Ecuador Kolumbi | en. | | 8 |
| 4. Pe 5. Arg | ru gentinie | and | leren | Lar 4 5 | n d 7. E 8. I | Ecuador Kolumbi | en. | | 8 |

 \oplus

| | ALS I | =R/3I | E GEI | BOK | EN W | /UR | DΕ | , IN | ₩ | LUF | ıLn |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|---|---|
| 12. | GEMI LAND | | E BZV INTE | | | | | | | | ł |
| A. Ir | n dies | sem | Lan | d | | | | | | | |
| | ieser G | | | | _ | | | | | | 1 |
| 2. In ei | nerand | eren G | iemein | de ba | zw. St | adt- | gen | neın | de | _ | 2 |
| 4 | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | (Notion | en Sie d | lon Na | mon d | or Go | | ndo\ | | | |
| B. Ir | ı eine | • | | | | | sillel | iiue) | | | |
| | | | | | | | | | | | ^ |
| | 'U | | 3 | | | 6. Ed 7. Kd | | | | | 6 |
| _ | entinier Iivien | | 5 | | | | | | n .and | | 8 |
| J. DO | ivieii | | J | | | 0. AI | luei | 651 | aiiu | | 0 |
| 4 | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | (Notie | ren Sie | den N | lamen | des L | Land | es) | | | |
| | WE | | EINE/ | | | | | - | EIN | IEN/ | |
| 12.a | AND | ERE | N LA | ND \ | WOH | NT | E, I | N V | VEL | CH | EM |
| | JAH | RKA | M EF | ₹/SII | E NA | СН | CH | IILE | €? | | |
| Jahr | | | | | Wenr | t ist. | . daı | nn n | nark | ierer | 1 |
| Jan | | | | | Sie di nach | e Pe Chil | erio le ka | de, i am: | n de | r er/ | sie |
| | <u></u> | | | | | | | | | | |
| | schen 2 | | | | | | | | | | 1 |
| | schen 2 | | | | | | | | | | 2 |
| | schen 1 | | | | | | | | | | 3 |
| 4. Vor | 1990 | | | | | | | | | | 4 |
| | 400 | | uen: | | D /O | . | | | | | |
| | ABS | OLV | IEK | I EI | K/SI | | | | /HI | ΙE | |
| | | RAEI | 16 | A I I C | | | _ | | | | IINE |
| 13. | | | LLE A | | SBIL | .DL | JN | G? | | | |
| 13. | Enscl Obers | ıl. Voi | schul | -, Di | SBIL ffere | .DU ntia | JN I-, (| G? Grur | ndsc | | |
| 13. | Enscl Obers | nl. Voi schul- | schul | l-, Di Hoch | SBIL fferenschu | .DU ntia | JN I-, (sbil | G? Grur Idur | ndsc | hul- | , |
| | Enscl Obers | nl. Voi schul- | schul und | l-, Di Hoch Zeit | SBIL fferenschu | .DU ntia | JN I-, (sbil | G? Grur Idur 3. N | ndsc ng. | hul- | ·, |
| | Enscl Obers | nl. Voi schul- | schul und | l-, Di Hoch Zeit | SBIL fferenschu | .DU ntia | JN I-, (sbil | G? Grur Idur 3. N | idsc ig. loch solv | hul- n nie riert | ·, |
| | Enscl Obers | nl. Voi schul- | schul und | l-, Di Hoch Zeit | SBIL fferenschu | .DU ntia | JN I-, (sbil | G? Grur Idur 3. N | idsc ig. loct | hul- n nie riert | ·, |
| | Ensci Obers | nl. Vorschul- 2 | zschul und l Zur nich | I-, Di Hoch Zeit nt | SBIL fferenschu | .DU ntia ilau: | JN I-, (I sbil | G? Grundur 3. N ab | lock solv | hul- n nie iert | ·, |
| | Enscl Obers Ja WEL IHM | nl. Voi schul- 2 CHE /IHR | zschul und l Zur nich | Zeit T D | SBIL fferenschu SCHU | HÖC NE | JN I-, (sbil | G? Grur Idur 3. N ab | lock solv | hul- n nieriert | nten |
| 1 | UEL IHM Sie, da bisher | nl. Voi schul- 2 -CHE /IHR iss es i höchs | Zur nicht BES | Zeit T D TAI er zuitande | ER I NDE r Zeit a | .DU ntia ulau: HÖ NE NE NE sississississississississississississis | JN I-, (sbil | G? Grur Idur 3. N ab z(| lock solv | hul- n nieriert | nten |
| 1. c | Enscl Obers Ja WEL IHM | LCHE /IHR ass es i höchs | Schul und I Zur nich BES nicht d ste bes ulkurs | T D TAI er zuitande | ER I NDE r Zeit a ene Ku | HÖ NE absours is | JN I-, (sbil Sie Ivierst. | G? Grur Idur 3. N ab z/o IST UR: rte, s | ndsc ig. lock solv IJM 1 E V S? E | n nie iert 6 ON Beach | nten er |
| 1 14. Falls | WEL IHM Sie, da bisher es der \ | CHE /IHR nss es i höchs /orsch | ER IS BES nicht dete bes ulkurs chulaus | T D TAI er zuitande | ER I NDE r Zeit a ene Ku | HÖ NE absours is | JN I-, (sbil Sie Ivierst. | G? Grur Idur 3. N ab z/o IST UR: rte, s | ndsc ig. lock solv IJM 1 E V S? E | n nie iert 6 ON Beach | nten er |
| 1 | WEL IHM Sie, da bisher es der \(\) | CHE /IHR nss es i höchs /orsch | ER IS BES nicht dete bes ulkurs chulaus | T D TAI er zuitande | ER I NDE r Zeit a narkie | HÖ NE absours is | JN I-, (Children III) II-, | G? Grur Idur 3. N ab z/o IST UR: rte, s | ndsc ig. lock solv IJM 1 E V S? E | n nie iert 6 ON Beach dien: | nten er |
| 1. c 14. Falls Falls in Ja | WEL HHM. Sie, da bisher es der V | nl. Voi schul- 2 2 CHE /IHR ass es i höchs /orsch dochscazutraç | ER IS BES nicht d ste bes ulkurs chulaus gen | -, Di Hoch Zeit ht T D TAI er zu tande ist, n | ER I NDE r Zeit a narkie | HÖONE IS | JN I-, (Children III) II-, | G? Grur Idur 3. N ab IST JJR rte, s | Idsc Ig. Iock Issolv IJM 1 S? E S? E | n nie iert 6 ON Beach dien: | hten er |
| 1. c 14. Falls Falls in Ja | WEL HHM. Sie, da bisher es der V | nl. Voi schul- 2 2 CHE /IHR ass es i höchs /orsch dochscazutraç | ER IS BES nicht d ste bes ulkurs chulaus gen | -, Di Hoch Zeit ht T D TAI er zu tande ist, n | ER I NDE r Zeit a narkie | HÖONE IS | JN I-, (Children III) II-, | G? Grur Idur 3. N ab IST JJR rte, s | Idsc Ig. Iock Issolv IJM 1 S? E S? E | n nie iert 6 ON Beach dien: | hten er |
| 1 14. Falls Falls in Ja 0 | WEL IHM Sie, da bisher es der V es der V | nl. Vorschul- 2 CCHE /IHR ass es in höchs /orsch dochsc zutrag 2 OBE | ER IS BES BES Binicht d dte bes shulaus gen 3° | T D TAN er zunden der Standen | ER I NDE NDE r Zeit a narkie | HÖONE ntiau: | CH Sbill KU Vierst. Sie | G?? Gruridur 3. N ab IST UR; rte, s rull. Reg | ndsc ng. locksolv JJM 1 TE V S? E E Sondo | n niediert 6 CON Beaclern d dien: | hten er |
| 1. c 14. Falls Falls in Ja | WEL HHM Sie, da bisher es der V es die H hren ein | nl. Vorschul- 2 CCHE /IHR ass es in höchs /orsch dochsc zutrag 2 OBE | ER IS BES BES Binicht d dte bes shulaus gen 3° | T D TAN er zunden der Standen | ER I NDE NDE r Zeit a narkie | HÖONE ntiau: | CH Sbill KU Vierst. Sie | G?? Gruridur 3. N ab IST UR; rte, s rull. Reg | ndsc ng. locksolv JJM 1 TE V S? E E Sondo | n niediert 6 CON Beaclern d dien: | hten er |
| 14. Falls in Ja 0 | WEL IHM Sie, da bisher es der V es der V | CHE | ER IS BES BES Binicht d dte bes shulaus gen 3° | T Distriction of the control of the | ER I NDE NDE r Zeit a narkie | HÖONE IS | CH I-, (sbill sbill skil | G? Grur Idur 3. N ab Z IST UR: rte, s null. Reg | ndsc ng. lock solv 1/M 1 TE V S? E conde | n nie iert 6 ON Beaccern d | intener |
| 1 14. Falls in Ja 0 15. | WEL HIM Sie, da bisher es der V es die H hren ein 1° | CHE/IHR SSS es i höchs se si höchs 2° COBESPRICE | ER IS BES BES Binicht d dte bes shulaus gen 3° | T D TAIL STAIL STA | ER I NDE T ZEIT ZEIT ZEIT ZEIT ZEIT ZEIT ZEIT Z | HÖNE NEABbsours is t, ist | CHU Sbill CHU Skie I Ger CHU Sie I die | G? Grur Idur 3. N ab Z/ IST UR: rte, s rte, s Sek Sek | ondsc ig. lock solv S? E sond relstu | n nie iert 6 ON Beaccern d | nten er |
| 1 14. Falls in Ja 0 15. Kinde | WELL HMM Sie, da bisher es der \ es die \ hren eir 1° DER ENT: | CHE/IHR SSS es Is höchs 2° COBE SPRICE | ER IS BES BES Binicht d dte bes shulaus gen 3° | T D TAI er zundahmen Auf De TAI er zunde ist, n n sbildu Auf De TAI er zunde ist, n n sbildu Auf De TAI er zunde ist, n n sbildu Auf De TAI er zunde ist, n n auf De Tai er zu der Er zu de Tai er zu de | ER I NDE T Zeit auch Zeit | HÖNER SENNOL | JNIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIII | G? Grun Idur 3. N ab IST UR: rte, s null. Reg | resturned at 1 | in niert ON Beaccern d dien: | intener |
| 1 14. Falls in Ja 0 15. Kinde | WELL HM Sie, da bisher es die H hren eir 1° DER ENT: | CHE / I / I / I / I / I / I / I / I / I / | ER IS BES BES Binicht d dte bes shulaus gen 3° | T D TAIL STAIL STA | ER I NDE T ZEIT ZEIT ZEIT ZEIT ZEIT ZEIT ZEIT Z | HÖNER STEP OF ANISCENSION OF THE PROPERTY OF T | JN (I-, (Issbill Issbill Issbi | G? Grundldur 3. Nab ISTUR: rte, s null. Reg | resturned at 1 | in niert ON Beaccern d dien: | nten er zeit |
| 1 Falls in Ja O Kinde | WEL IHM Sie, da bisher es der V es der V thren ein 1° | CCHE/IHR SS es höchs/Jorsch | schulus und la control of the contro | TD TTDITE TAIL TAIL TAIL TAIL TAIL TAIL TAIL TAIL | ER I MERCHANTE PROPERTY OF THE | HÖNER STORM | JNII-, (c) sbill li-, | G? Grundlur 3. Nab IST JIR: Tte, serull. Reg | respondent to the second of th | hul- n nie fert 6 VON Beach dien: | ntenter 7 8 9 |
| 1 14. Falls Falls Falls in Ja 0 Kinde Prä-K | WELLIHM Sie, da bisher es die I hren ein 1° DER ENTS crschulderkrippe kindergargarten der- oder- ode | CCHE/IHR SSS GS I höchs Corsch Hochsochsochsochsochsochsoch I marten I mart | schulus und la control of the contro | TD TTDITE TAIL TAIL TAIL TAIL TAIL TAIL TAIL TAIL | ERINDE TZEIT ZEIT ZEIT ZEIT ZEIT ZEIT ZEIT ZE | HÖONE HÖNE HÖONE HÖNE HÖONE HÖ | CHU Sbill III III III III III III III III III | G? Grundldur 3. N ab ISTUR Tre, s KU ST Sek ch- cftlich h n Sys els-, | resolv TEV S? E CONTROL TO THE TO | hul- n nie iert 6 ON Beaclern d dien: | intenter zeit 7 8 9 9 |
| 1 | WEL IHM Sie, da bisher es der \ es die h hren eir 1° DER ENTS crschuld erkrippe inder- on nule | CHE //IHR sss es is höchs //orscholochsc azutrag 2° OBE SPRI | ER IS BES nicht d Stee bes nicht das Se CHT | TD TTDI TTDI TTDI TTDI TTDI TTDI TTDI T | ER I MERCHANTE PROPERTY OF THE | HÖNE NEABSOOIRS IS FROM STATE OF THE STATE O | JN I-, (I-, II-, II-, III-, II | G? Grundldur 3. N ab ISTUR; rte, s rte, s sek th- erufflich n Sys els-, e (na | resolv Tever T | hul- n nie iert 6 ON Beaclern d dien: | intenter zeit 7 8 9 9 |
| 1 14. Falls in Ja 0 15. Kinde Prä-K Kinde B. Sorr titalscCC. Ba | WELL IHM Sie, da bisher es der \ es die \ hren eir 1° DER ENT: rschule erkrippe kindergarter nder- on ule | CHE/IHR SS es I höchs se SI höchs 2° OBEE SPRI der Di | ER IS BES nicht d Stee bes nicht das Se CHT | T D TT D TT AI T T AI T | ER I NDE EN I NO EN I | HÖN | JN I-, (I-, (I-, (I-, (I-, (I-, (I-, (I-, | G? Grunddur 3. Nabolist 1998 1998 1998 1998 1998 1998 1998 199 | resolv Tever T | hul- n nie iert 6 ON Beaclern d dien: | ntener zeit 7 8 9 9 -/ |
| 1 Falls Falls Falls In Ja O 15. Kinde Prä-K Kinde C. Ba Grund | WELL IHM Sie, da bisher es der \ es die \ hren eir 1° DER ENTS rschule erkrippe Ginderga ergarter nder- on ule sic ode dschule | CHE //IHR ss es is höchs //orscholochsco izutrag 2° OBE SPRI | ER IS BES nicht d ste bes ulkurs 3° CHT | TD TT DISTANT | ER I NDE RINGER I NO STATE I NO S | HÖNERADSON SINGER SINGE | JNII-, (Csbiilling) Sie i die 66 | G? Grundler S. N. about 1978. The second sec | respondent to the control of the con | hul- n nie iert 6 ON Beaclern d dien: | nten er zeit 7 8 9 -/ aliten 10 |
| 1 Falls Falls Falls in Ja O Kinde Prä-K Kinde B. Sor tialscl C. Ba Grunn Grunn Schull | WELLIHM Sie, da bisher es der V hren eir 1° DER ENT: rschuld rrschuld rrs | CCHE/IHR sss es höchs/orsch lochsodorsch loc | ER IS BES nicht d Se n | T D TAI SE TO SE | ERINDE RINDE | HÖNERADSON SINGER SINGE | CHICAL STATE OF THE STATE OF TH | G? Gruridur 3. Nab (Z) (ST) (ST) (ST) (ST) (ST) (ST) (ST) (S | respondent to the control of the con | hul- n nie iert 6 ON Beaclern d dien: | ntener zeit 7 8 9 9 -/ |
| 1 Falls Falls Falls in Ja O Kinde Prä-K Kinde B. Sor tialscl C. Ba Grunn Grunn Schull | WEL IHM Sie, da bisher es der \ es die h hren eir 1° DER ENT: rschule erkrippe kindergarter nder- on ule sic ode dschule oder \\ | CCHE/IHR sss es höchs/orsch lochsodorsch loc | ER IS BES nicht d Se n | T D TTAI er zunden der zu der | ER I MODE TO STATE TO | HÖO hold hold hold hold hold hold hold hold | JNII-, (Csbilling) Land General Country of the Coun | G? Grundan. January January KUT Sek Character Cha | resolvent and a control of the contr | hul- n nie iert 6 70N Beacl em d dien: | nten er Zeit 7 8 9 -/ Allten 10 |
| 1 Falls in Ja O 15. Kinde Prä-K Kinde C. Ba Grunn Crimar schul | WELLIHM Sie, da bisher es der V hren eir 1° DER ENT: rschuld rrschuld rrs | CCHE/IHR sss es höchs/orsch lochsodorsch loc | ER IS BES nicht d Se n | T D TAI SE TO SE | ERINDE TZEIT ZEIT ZEIT ZEIT ZEIT ZEIT ZEIT ZE | HÖNER STEP STEP STEP STEP STEP STEP STEP STEP | JNO | G? Grundland Sand Sand Sand Sand Sand Sand Sand S | respondent to the control of the con | hul- n nie iert 6 70N Beacl em d dien: | fe 7 8 9 9 -/ 11 11 12 13 |
| 1 Falls in Ja O 15. Kinde Prä-K Kinde C. Ba Grund Grund Schull | Enscl Obers Ja WEL IHM Sie, da bisher es der \(\) es die \(\) hren eir 1° DER ENTS rschule erkrippe Gindergarter nder- onule sic ode dschule - oder \(\) e (nach n) | CHE/IHR ss es in höchs forschelochscorzutrag 2° OBEESPRIG | ER IS BES nicht d ste bes ulkurs 3°° CHT | TD TT DITTAI | ER I NDE T Zeit a ene Kunarkie ing ist in arkie | HÖNELABSON AND AND AND AND AND AND AND AND AND AN | JNI-, (Csbilling) L-, (Csbilli | G? Grundan 3. N ab 20 IST IST IN IST IST IN IN IN IN IN IN IN IN IN I | re V S? Escondo Con Con Con Con Con Con Con Con Con Co | hul- n nieriert 6 ON Beaclern d dienz | refe 7 8 9 -/-/ 11 12 13 14 |
| 1. voida. | WEL IHM Sie, da bisher es der \ es die h hren eir 1° DER ENTS rschuld erkrippe Gindergarter nder- on nule sic ode dschule oder \ e (nach n) | CHE/SECHUL- 2 CHE/IHR SS 65 IS NOTE OF THE SECHUL- 20 CHE/IHR SS 65 IS NOTE OF THE SECHUL- 20 CHE/IHR CHE/IT OF THE SECHUL- 20 CHE/IT OF THE SECHU | ER IS BES nicht d Se n | In the second se | ER I MODE TO THE TENT OF THE T | HÖONE AND | JNI-, (Charles of the state of | G? Grundan. 3. Nab 20 IST INTE, S END SER Characteristics Interest of the second of the seco | resolvents and the solvents are solvents and the solvents and the solvents and the solvents are solvents and the solvents and the solvents are solvents are solvents and the solvents are solvents are solvents and the solvents are solvents and the solvents are solvents are solvents are solvents are solvents and the solvents are solvents | hul- n niert 6 CON Beaclern d dien: | fe 7 8 9 -/ 11 12 13 14 |
| 1. Voi Kinde Bräkkinde 3. Sorialschul C. Baa Grundrimar | WELLIHM Sie, da bisher es die I-hhren ein 1° DER ENTS Carbon der Verschule | CHE/IHR SS es in höchs dochscholochsch | ER IS BESINICHT die bestellt der BESINICHT d | In the second se | ER I NDE ER | HÖNER- OG ANISCHER HÖNER- OG ANISCHER HOOL A | CHU Sbill III III III III III III III III III | G? Gruridur 3. N ab 20 IST UR: The second se | RS (UF) | hul- n nie iert ON Beaccern d dien: | ritten er 7 8 9 9 -/ 11 11 12 13 14 IE S- |



| | UND MEHR JAHRE | ALT SIND! |
|-------|---|-----------|
| 19. | WIEVIELE LEBENDIG GEBO HAT SIE INSGESAMT ZUR | |
| Keins | GEHEN AN DIE NÄCHSTE PERSON | Anzahl |
| 20. | WIEVIELE LEBEN ZU | IR ZEIT? |
| Keins | | Anzahl |
| 21. | IN WELCHEM MONAT UND C | |
| Jan | Feb Mär Apr Mai Jun | Jahr |

Aug Sep Okt Nov

Fahren <u>Sie mit der nächsten Person im Haushalt</u>

8

9

10

1 2

Nein

Ja

| | | | | | ERSC | | | | |
|--|--|--|--|---|---|--|----------------------------|--------|---|
| NAM | IE | | | | | | | | |
| <u>A</u> | F | ÜR <i>A</i> | ALLE | PER | RSON | IEN | | | |
| 7. | | | VERW | | | | | | - |
| Familie | noberh | aupt | | 1 ' | Vater/M | utter | | . • | • |
| | nn/Ehe | | ngetrage | | Schwag Schwie | | - | | ! |
| | sparmei rschaft | | | 3 | Schwie | germutt | ter | . • |) 1 |
| Lebens | spartne | · | | | Schwieg Schwieg | | | . • | 1 |
| | ocher | | emanne | -/ | Enkel/in | | | | 1 |
| | efrau, de | | emame | | Grossva Anderei | | | | 1 |
| | spartner | | | | Anderei Nicht Ve | | | | 1 |
| | /Schwe | | | 7 | lm Haus Hausan | wohne | ender/w | vohnen | de 1 |
| 8. | WEL | .CHE | ES IS | T DA | \S GI | ESCH | HLE | CHT | ? |
| М | ännlich | 1 | 1 | | We | eiblich | | 2 | |
| 9. \ | NELCH | IES LI | EBENS | JAHR | HAR E | ER/SIE | VOLL | ENDE | ET? |
| | | | ebensi | | | | | | |
| | | | - | , | . U GIIIZ | .au ayt | 711 | | |
| V | ollend | etes | Leben | sjahr | | | | | |
| 9.a | A IN WE | LCHE | M MON | AT UNI | D JAHR | IST ER | SIE G | EBOR | ΕN |
| Jan | Feb | Mär | Apr | Mai | Jun | Ja | h.u | | |
| | | | | | | Ja | nr | | |
| Jul | Aug | Sep | Okt | Nov | Dez | : | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| 10 | wo | HNT | ER/SI | E GE | WÖH | NLIC | H IN C | DIESI | ΞR |
| 10. | | | ER/SI DE BZ | | | | | | ΕR |
| 10. A. Ja | GEI | | | | | | | | ĒR |
| A. Ja | GEI a ieser V | VIEIN | DE BZ | zw. s | TADT | GEM | EIND | | 1 |
| A. Ja 1. In d 2. In e | GEI a ieser V iner ar | VIEIN | DE BZ | zw. s | TADT | GEM | EIND | | 1 |
| A. Ja 1. In d 2. In e B. N | GEI a ieser V iner ar ein | WEIN Vohnu nderer | ung? | w. S | TADT | GEM | EIND | | 1 |
| A. Ja 1. In d 2. In e B. N | GEI a ieser V iner ar ein | WEIN Vohnu nderer | DE BZ | w. S | TADT | GEM | EIND | | 1 |
| A. Ja 1. In d 2. In e B. N | GEI a ieser V iner ar ein | WEIN Vohnu nderer | ung? | w. S | TADT | GEM | EIND | | 1 2 |
| A. Ja 1. In d 2. In e B. N | GEI a ieser V iner ar ein | WEIN Vohnu nderer | ung? | w. S | TADT | GEM | EIND | | 1 |
| A. Ja 1. In d 2. In e B. N 3. In ei | GEI ieser V iner ar ein ner and | Wohnunderer | ung? n Wohr | aung? | w. Stad | tgemei | EIND | | 1 2 2 |
| A. Ja 1. In d 2. In e B. N 3. In ei | GEI ieser V iner ar ein ner and | Wohnunderer | ung? Wohr | aung? | w. Stad | tgemei | EIND | | 1 2 3 |
| A. Ja 1. In d 2. In e B. N 3. In ei | GEI ieser V iner ar ein ner and | Wohnunderer | ung? n Wohr | aung? | w. Stad | tgemei | EIND | | 1 2 3 |
| A. Ja 1. In d 2. In e B. N 3. In ei | GEI ieser V iner ar ein ner and | Wohnunderer | ung? n Wohr | aung? | w. Stad | tgemei | EIND | | 1 2 2 |
| A. Ja 1. In d 2. In e B. N 3. In ei | GEI ieser V iner ar ein ner and | Wohnunderen (| ung? n Wohr | de bzv | w. Stad | itgemei | EIND | | 1 2 2 |
| A. Ja 1. In d 2. In e B. N 3. In ei | GEI a ieser V iner ar ein ner and | Wein Wohnunderer Ideren ((Notie (Notie | DE B2 ung? n Wohrn Wohrn and Land | den Na | w. Stad | ttgemei | EIND inde | | 1 2 2 |
| A. Ja 1. In d 2. In e B. N 3. In ei | GEI a ieser V iner ar ein ner and | Wein Wohnunderer (Notie | ung? n Wohr Gemein | de bzv | w. Stad | ttgemeind Landes | EIND inde | E? | 3 |
| A. Ji. In d 2. In e B. N 3. In ei | GEI GEI GEI GEI GEI GEI GEI GEI | WEIN Wohnunderer (Notice (Notice (Notice) | DE BZ Ing? N Wohr Gemein Lance eren Sie de | uung?de bzv | w. Stad | tgemeind Landes | EIND inde | E? | 1 2 3 3 A 2 A 2 A 2 A 2 A 2 A 2 A 2 A 2 A |
| A. Ji. In d 2. In e B. N 3. In ei 4. In e 11. 1. Er/s 2. In d | GEI GEI GEI GEI GEI GEI GEI GEI | Wein Wohn underen (Notie (Notie (Notie (RLCH RLAN noch | DE BZ ung? n Wohr Wohr Gemein Land Land Land Land Land Land Land Lan | de bzy den Nam den Nam MEINI HNTE ebore | men der (DE BZ/Sie | tgemeind Landes | eind inde | E? | 1 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 |
| A. Ji. In d 2. In e B. N 3. In ei 4. In e 11. 1. Er/s 2. In d | GEI GEI GEI GEI GEI GEI GEI GEI | Wein Wohn underen (Notie (Notie (Notie (RLCH RLAN noch | DE BZ ung? n Wohr Wohr Gemein Land Here Sie de HER GE | de bzy den Nam den Nam MEINI HNTE ebore | men der (DE BZ/Sie | tgemeind Landes | eind inde | E? | 1 2 2 3 3 DE |
| A. Ji. In d 2. In e B. N 3. In ei 4. In e 11. 1. Er/s 2. In d | GEI GEI GEI GEI GEI GEI GEI GEI | Wein Wohn underen (Notie (Notie (Notie (RLCH RLAN noch | DE BZ ung? n Wohr Wohr Gemein Land Land Land Land Land Land Land Lan | de bzy den Nam den Nam MEINI HNTE ebore | men der (DE BZ/Sie | tgemeind Landes | eind inde | E? | 1 2 2 3 3 DE |
| A. Ji. In d 2. In e B. N 3. In ei 4. In e 11. 1. Er/s 2. In d | GEI GEI GEI GEI GEI GEI GEI GEI | Wein Wohn underen (Notie (Notie (Notie (RLCH RLAN noch | DE BZ ung? n Wohr Wohr Gemein Land Land Land Land Land Land Land Lan | de bzy den Nam den Nam MEINI HNTE ebore | men der (DE BZ/Sie | tgemeind Landes | eind inde | E? | 1 2 2 3 3 DE |
| A. Ji. In d 2. In e B. N 3. In ei 4. In e 11. 1. Er/s 2. In d 3. In ei | inem a IN W ODE ie war ieser C iner and | Wein Wohnunderer (Notie (Notier) (Notie) (Notier) (Notier) | DE BZ Ing? In Wohr Wohr Gemein Land Lan | de bzv de Nam den Nam den Nam den Nam den Nam een Nam | men der G | ttgemeinde Landes | EIND inde le) DTGE PRIL 2 | E? | 1 2 2 3 3 DE |
| A. Ji. In d 2. In e B. N 3. In ei 4. In e 11. 1. Er/s 2. In d 3. In ei In e i | IN WODE | (Notieren (())))))))))))))))))))))))))))))))))) | DE BZ Ing? N Wohr Gemein Gemein Land Here Sie de BZ Gemein Here Sie de BZ Here Si | de bzy den Nam HEINI HNTE ebore w. Stade bzy | men der G | tgemeind Landes | inde le) | E? | 11 22 3 3 DE |
| A. Ji. In d 2. In e B. N 3. In ei 4. In e 4. In e 4. Pei | inem a IN W ODE ie war ieser C iner and | (Notier and | DE BZ Ing? In Wohr Wohr Gemein Land Lan | de bzy den Nam HEINI HNTE ebore w. Stade bzy | men der G 7. Ee | ttgemeinde Landes | inde le) | E? | 1 2 2 3 3 DE |
| A. Ji. In d 2. In e B. N 3. In ei 4. In e 4. In e 4. Per 5. Arg | IN WODE | (Notier and (Notier and en., | DE BZ Ing? N Wohr Gemein Gemein Land Land Here Sie de Heren 4 | de bzv den Nam HEINI HNTE ebore w. Sta | men der G DE BZV ER/SIE en der G 7. Ec 8. K | ttgemeind Landes | inde ble) DTGE mde . | E? | 1 2 3 3 7 7 |
| A. Ji. In d 2. In e B. N 3. In ei 4. In e 4. In e 4. Per 5. Arg | inem a IN W ODE ie war ieser C iner and | (Notier and (Notier and en., | DE BZ Ing? In Wohr Gemein Gemein Land Here Sie de BERGE Gemein 4 5 | de bzv den Nam HEINI HNTE ebore w. Sta | men der G DE BZV ER/SIE en der G 7. Ec 8. K | ttgemeind Landes | inde ble) DTGE mde . | E? | 1 2 3 3 7 8 |

+

| 12. | ALS ER/SIE GEBO GEMEINDE BZW. S LAND WOHNTE SE | STADTG | EMEINDE | ODER | 1 | 6. | | | | ER INDIG |
|----------|--|------------------|-----------------------------|-----------------------------------|----------|---------|---------------|-------------|--------------|------------------------------------|
| A. Ir | n diesem Land | | | | | | 71111 | | | |
| | ieser Gemeinde bzw. | _ | | | | 1. J | la 💮 | | 2. Nein | ● Zl |
| 2. In ei | ner anderen Gemeinde | bzw. Sta | dt-gemeind | le 2 | | | ·u | | 2.1401 | |
| | | | | | 16 | ŝ.a | ZU WE | LCHE | R? | |
| | | | | | | | | | | |
| | | | | | N | 1apu | che | 1 | | |
| | (Notieren Sie den | Namen der | Gemeinde) | | | - | ra | 2 | _ | ta |
| B. Ir | n einem andere | n Lan | d | | | • | Nui | 3 | | qar |
| 3. Per | ru 3 | 6. | Ecuador | 6 | | | Antai | 4 | • | o Yámana |
| 4. Arg | entinien 4 | 7. | Kolumbier | n | | uecr | nua | 5 | Andere | (bitte angeber |
| 5. Bol | livien 5 | 8. | Anderes La | and 8 | | 4 | | | | |
| | | | | | | | | | | |
| 4 | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | |
| | (Notieren Sie der | n Namen de | es Landes) | | | Λ | FÜR | ALLE | PERSO | NEN, DII |
| | WENN SEINE/IH | | | EINEM | | | | | | E ALT S |
| 12.a | ANDEREN LAND | | | | <u> </u> | | | | ii OAiiii | L ALI G |
| | JAHR KAM ER/S | SIE NAC | H CHILE | ? | | 7. | | | | D DER LE |
| | | | hm/ihr das st, dann m | Jahr unbe- | | | | | RBEITET | ODER N |
| Jahr | - | Sie die | Période, in | der er/sie | A | ۱. G | earbeit | et | | |
| | | nach C | hile kam: | ı. | 1. | . geg | en Bezahlu | ng in Forn | n von Geld o | der Sachen |
| 1 7wi | schen 2010 und 2017 | | | 1 | 2 | . ohr | ne Bezahlur | ng für eine | n Familienar | ngehörigen . |
| | schen 2000 und 2009 | | | | E | 3. N | icht ge | arbeit | et | |
| | schen 1990 und 1999. | | | | 3 | . Er/s | ie hatte eine | e Anstellu | ng, befand s | ich jedoch in |
| | 19901 | | | | | | | | • | ısw |
| 4. VOI | 1990 | | | 4 | 4 | . Er/ | sie sucht | e einen | Arbeitspl | atz |
| | ABSOLVIERT I | ED/QIE | 711D 7 | EIT EINE | 1 _ | | | | | |
| | FORMELLE AU | | _ | LII LINL | • | | | | den Hausa | |
| 13. | Enschl. Vorschul-, l | | | dschul-, | | | | | and, Rentr | |
| | Oberschul- und Ho | chschul | ausbildun | g. | | | | | ger/in | |
| 1 | la 2. Zur Ze | oit . | 3 N | och nie | | | | | | |
| 1. 0 | nicht | ,,,, | | olviert | | . / (11 | dere Eug | • | | |
| | | | | | I ,_ | | | | | |
| | | | | | | | | | | .CHER IST D ODER DER |
| | WELCHER IST | DED II | ÖOLICTI | - VON | 1 | 8. | | _======= | | SENE RECH |
| 14. | IHM/IHR BESTA | | | | | | | | | nindestens drei |
| 14. | Sie, dass es nicht der z bisher höchste bestan | zur Zeit ab | solvierte, so | ondern der | | | | | | und Lebensmit |
| - Falls | es der Vorschulkurs ist | | | | | | | | | das von ihm/ihı enst an. Vermei |
| | es die Hochschulausbil | , | | Istudienzeit | | | | | | bständiges Unte |
| in Ja | hren einzutragen | | | | | | | | | |
| 0 | 1° 2° 3° | 4° 5 | ° 6° | 7° 8° | | | | | | |
| | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | |
| | DER OBEN ANG | EGEBI | ENE KUF | RS | | | | | | |
| 15. | ENTSPRICHT FO | | | | | | | | | |
| | | D. Ohan | - oder Seku | malaustuda | | | | | | |
| A. VOI | rschule | | - oder seku nistisch- | nuarstule | | | NIIIE | FÜD | EDALIEN | L DIE 46 |
| Kinde | erkrippe 1 | | nschaftlich | 7 | | | | | | I, DIE 15 |
| Prä-K | Kindergarten 2 | Techni | sch-berufli | ch 8 | | • | UND | MIEHI | K JAMK | E ALT S |
| Kinde | ergarten 3 | | nistisch | - / | | _ | WIFVIFI | FIFRE | NDIG GEF | ORENE KI |
| B. Sor | nder- oder Differen- | • | emalten Syst Handels-, I | • | 1 | 9. | | | | WELT GE |
| tialscl | nule 4 | Norma | ilschule (na | ch dem alten | | | | GEHEN A | N DIE | |
| C. Ba | sic oder Primär | - | n) | 10 | ŀ | (eins | | | | Anzahl |
| | dschule 5 | | schule | | | | | | | |
| | - oder Vorbereitungs- | | ochschule ahre) | 11 | 2 | 20. | WIEVI | ELE L | EBEN Z | UR ZEIT |
| | e (nach dem alten | Porufo | hochschule | | | | | | | |
| Syster | n) 6 | (4 ode | mehr Jahre | e) 12 | K | Ceins | | | | Anzahl |
| | | | er tion | | | | | | | |
| | HAT ER/SIE DIE | | | | , | 21. | IN WELC | HEM MO | ONAT UND | JAHR IST I |
| | | | | = = = = = = = = = = = = = = = = = | 4 | | | | | |
| . – | STUEE EDEAL C | | | | | | TES LEB | ENDIG (| BEBOREN | ES KIND GE |
| 15.a | STUEE EDEAL C | REICH bgeschl | ABGES ossen Gru | CHLOS- | | Jan | Feb Mä | | Mai Jur | |



| WOCHE GEARBEITET ODER I | NICH I? |
|---|---------|
| A. Gearbeitet | |
| 1. gegen Bezahlung in Form von Geld oder Sachen | 🔵 1 |
| 2. ohne Bezahlung für einen Familienangehörigen | . • 2 |
| B. Nicht gearbeitet | |
| Er/sie hatte eine Anstellung, befand sich jedoch i Beurlaubung, Erholung von der Arbeit, usw | |
| 4. Er/sie suchte einen Arbeitsplatz | |
| 5. Er/sie studierte | |
| 6. Er/sie widmete sich den Hausarbeiten | |
| 7. Er/sie ist in Ruhestand, Rentner/in | |
| oder Renten-empfänger/in | |
| 8. Andere Lage | |
| | |

IN DER ARBEITSSTELLE, WELCHER IST DER GES-CHÄFTSBEREICH DER FIRMA ODER DER ANSTALT 18. **BZW. DER TÄTIGKEIT AUF EIGENE RECHNUNG?** Geben Sie den Geschäftsbereich mit mindestens drei Wörtern an, zum Beispiel: "Verkauf von Getränken und Lebensmitteln"

| | | | lbstä | | |
|--|--|--|-------|--|--|
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |

| | U | ND N | IEHI | R JA | HRÉ | ALT SI | ND | ! | |
|-------|-----|-------|-------|------|------|-------------------------|----|---|---|
| 19. | | | | | | RENE KII VELT GEE | | | ? |
| Keins | 3 | | | | | Anzahl | | | |
| 20. | WII | EVIEI | LE LI | EBEI | N ZU | R ZEIT | ? | | |
| Keins | | | | | Þ | Anzahl | | | |
| 21. | | | | | | AHR IST II S KIND GE | | | - |
| Jan | Feb | Mär | Apr | Mai | Jun | Jahr | | | |

Aug Sep Okt Nov Dez

Ja

ALS ER/SIE GEBOREN WURDE. IN WELCHER **GEMEINDE BZW. STADTGEMEINDE ODER** 12. LAND WOHNTE SEINE/IHRE MUTTER? A. In diesem Land 1. In dieser Gemeinde bzw. Stadtgemeinde 2. In einer anderen Gemeinde bzw. Stadt-gemeinde 2 B. In einem anderen Land 3 6. Fcuador ... Peru 7. Kolumbien... 4. Argentinien 5. Bolivien ... 5 8. Anderes Land **WENN SEINE/IHRE MUTTER IN EINEM** ANDEREN LAND WOHNTE, IN WELCHEM 12.a JAHR KAM ER/SIE NACH ĆHILE? Wenn ihm/ihr das Jahr unbekannt ist, dann markieren Sie die Periode, in der er/sie nach Chile kam: Jahr 1. Zwischen 2010 und 2017 2. Zwischen 2000 und 2009..... 2 3. Zwischen 1990 und 1999..... 3 4. Vor 1990..... **ABSOLVIERT ER/SIE ZUR ZEIT EINE FORMELLE AUSBILDUNG?** Enschl. Vorschul-, Differential-, Grundschul-, Oberschul- und Hochschulausbildung. 2. Zur Zeit 3 Noch nie absolviert nicht WELCHER IST DER HÖCHSTE VON **IHM/IHR BESTANDENE KURS?** Beachten Sie, dass es nicht der zur Zeit absolvierte, sondern der bisher höchste bestandene Kurs ist. Falls es der Vorschulkurs ist, markieren Sie null. Falls es die Hochschulausbildung ist, ist die Regelstudienzeit in Jahren einzutragen 20 80 **DER OBEN ANGEGEBENE KURS ENTSPRICHT FOLGENDER STUFE:** D. Ober- oder Sekundarstufe A. Vorschule Humanistischwissenschaftlich ... Kinderkrippe Prä-Kindergarten 2 Technisch-beruflich... 8 Humanistisch Kindergarten 3 (nach dem alten System) 9 B. Sonder- oder Differen-Fach-, Handels-, Industrie-/ Normalschule (nach dem alten tialschule System) 10 C. Basic oder Primär E. Hochschule Grundschule 5 Fachhochschule Primar- oder Vorbereitungs-11 (1 - 3 Jahre) schule (nach dem alten Berufshochschule System)..... 12 (4 oder mehr Jahre) ... Magister 13 Promotion .. 14 HAT ER/SIE DIE OBEN ANGEGEBENE STUFE ERFOLGREICH ABGESCHLOS-15.a SEN? Das heißt, abgeschlossen Grund- oder Sekundarbildung oder Hochschule



| 17. | HAT ER/SIE WÄHREND DER L WOCHE GEARBEITET ODER N | ETZ VIC | ZTI HT | EN ? | l |
|--------|--|------------|-----------|----------|--------|
| A. G | iearbeitet | | | | |
| 1. geg | en Bezahlung in Form von Geld oder Sachen | | | | 1 |
| 2. oh | ne Bezahlung für einen Familienangehörigen | | |) | 2 |
| B. N | licht gearbeitet | | | | |
| | ie hatte eine Anstellung, befand sich jedoch i aubung, Erholung von der Arbeit, usw | | | | t 3 |
| 4. Er | /sie suchte einen Arbeitsplatz | | | | |
| 5. Er | /sie studierte | | | | |
| 6. Er/ | sie widmete sich den Hausarbeiten | | | | |
| 7. Er/ | sie ist in Ruhestand, Rentner/in | | | | |
| oder | Renten-empfänger/in | | | | |
| 8. Ar | idere Lage | | | | |

IN DER ARBEITSSTELLE, WELCHER IST DER GES-CHÄFTSBEREICH DER FIRMA ODER DER ANSTALT 18. BZW. DER TÄTIGKEIT AUF EIGENE RECHNUNG? Geben Sie den Geschäftsbereich mit mindestens drei Wörtern an, zum Beispiel: "Verkauf von Getränken und Lebensmitteln"

Wenn er/sie selbständig arbeitet, geben Sie das von ihm/ihr hergestellte Produkt bzw. den von ihm/ihr geleisteten Dienst an. Vermeiden Sie Antworten wie: "selbständige Arbeit" oder "selbständiges Unternehmen".



| 19. | WIEVIELE LEBENDIG GEBORENE KINDER HAT SIE INSGESAMT ZUR WELT GEBRACHT? |
|-----|---|
| | |

20. WIEVIELE LEBEN ZUR ZEIT?

Keins Anzahl

| 21. | | | | | | | HR LETZ- BOREN? |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|--------------------|
| lan | Ech | Mär | Anr | Mai | lun | Jahr | |

Jan Feb Mär Apr Mai Jun Jahr Jul Aug Sep Okt Nov Dez



Person im Haushalt

nächsten

er

Ŏ

Φ

Ja

2

| | | P | ERSON Nr. | |
|----------|-------------------------------------|-------------|---|---------------|
| NAN | IE | | | |
| 1 | FÜR ALI | LE PE | RSONEN | |
| 7. | | | TSCHAFTSBEZIEHUNG FAMILIENOBERHAUPT? | , |
| Familie | noberhaupt | 1 | Vater/Mutter | 8 |
| Ehema | nn/Ehefrau | 2 | Schwager/Schwägerin | 9 |
| | spartner mit eingeti rschaft | ragener 3 | Schwiegervater/ Schwiegermutter | 10 |
| | spartner | 4 | Schwiegersohn/ Schwiegertochter | 11 |
| | Tocher | 5 | Enkel/in | 12 |
| | lochter des Ehema efrau, des/der | nnes/ | Grossvater/Grossmutter | 13 |
| | spartner/in oder | | Anderer Verwandter | 14 |
| | r/in | 6 7 | Nicht Verwandter Im Haus wohnender/wohnender Hausangestellter/e | 15 e 16 |
| 8. | WELCHES | IST D | AS GESCHLECHT? | |
| М | ännlich 1 | | Weiblich 2 | |
| 9. | WELCHES LEBE | NSJAHI | R HAR ER/SIE VOLLENDET | ſ ? |
| | Unter 1 Lebe | nsjahr, is | st 0 einzutragen | |
| V | ollendetes Leb | ensjah | | |
| 9.a | A IN WELCHEM M | ONAT UN | ID JAHR IST ER/SIE GEBOREN | N? |
| Jan | Feb Mär A | pr Mai | Jun Jahr | |
| Jul | Aug Sep C | Okt No | v Dez | |
| Jui | Aug Sep C | OKL NO | V Dez | |
| | WOUNT ED | CIE OI | | _ |
| 10. | | | EWÖHNLICH IN DIESEF STADTGEMEINDE? | ĸ |
| A. J | a | | | |
| | ieser Wohnung? | | | 1 |
| | iner anderen Wo | ohnung' | ? | 2 |
| B. N | | | | |
| 3. In ei | ner anderen Gem | neinde bz | w. Stadtgemeinde | 3 |
| 4 | | | | |
| | | | | |
| 4 In a | | | men der Gemeinde) | 4 |
| 4. 111 6 | illelli allueleli L | anu | | 7 |
| 4 | | | | |
| | | | | |
| | (Notieren | Sie den N | amen des Landes) | |
| 11. | - | | IDE BZW. STADTGEMEIND EER/SIE IM APRIL 2012? | Ε |
| 1. Er/s | | | en | 1 |
| 2. In d | lieser Gemeinde | bzw. St | adtgemeinde | 2 |
| 3. In e | ner anderen Gem | ieinde bz | w. Stadtgemeinde . | 3 |
| 4 | | | | |
| | | | | |
| le e | | | nen der Gemeinde) | |
| | inem andere | en Lan 4 | | 7 |
| 5. Arg | gentinien | 5 | 8. Kolumbien . | 8 |
| 6. Bo | livien | 6 | 9. Anderes Land | 9 |
| 4 | | | | |
| | | | | |
| | (Netieres I | Cio don No | men des Landes) | |

| 12. | GI | ΞM | EIN | DE I | BZW | /. S | | TGE | ME | ÍND | ΕO | LCH DEF | | |
|-------------------------|-------------------|--------------------|---------------------|----------------------|---------------|---------------------|------------------------|--------------------|----------------------|-------------------|--------------|-----------------------------|----------|---|
| A. lı | n d | ie | ser | n L | and | t | | | | | | | | i |
| 1. ln d | liese | er G | iem | eind | e bz | w. S | tadt | gem | eino | de | | | 1 | |
| 2. In ei | inera | and | erer | Ger | nein | de b | zw. S | Stadt | - gei | nein | de | | 2 | |
| | | | | | | | | | | | | | | |
| - | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | |
| B. lı | n 0 | in | | | | | amen | | | inde) | | | | |
| | | | | all | | | La | | | | | | | |
| 3. Pe | | | | | 3 4 | | | | | ador nbie | | | 6 | |
| 4. Arg 5. Bo | | | | | 5 | | | | | | :⊓ _and | | 8 | |
| 0.20 | | | | | | | | 0 | | | | | | |
| 4 | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | (No | tiere | n Sie | den I | Vame | n des | Lanc | les) | | | | |
| 12.a | Ā | NE | ER | EN | LAI | ND | WO E N | HN7 ACH | ΓE, I CI | IN V HILI | VEL E? | NEN .CH | EM | |
| Jahr | | | | | • | - | kan Sie | nt is | t, da Perio | nn r de, i | nark | hr u ierei r er/ | 1 | |
| | | Ţ | | | | | | 5.1 | | | | | | |
| I. Zwi | | | | | | | | | | | | | 1 | |
| 2. Zwi | | | | | | | | | | | | | 2 | |
| 3. Zwi | | | | | 199 | 99 | | | | ••••• | •••• | | 3 | |
| l. Vor | 199 | U | | | | | | | | | | | 4 | |
| 13. | F(En | OF | RMI hl. V | ELL orso | .E / | AUS -, Di | SBI | LD entia | UN al-, (| G? Grui | ndsc | T E | INE , | = |
| 1 | Ja | | | | Zur i | | | | | | | h nie viert | - | |
| | | | | | | | | | | | | | | |
| 14. | II- Sid bis | IM e, da she | /IH ass e höc | R E s nic hste | ht de best | TAI er zu and | NDI r Zeit ene k | ENE abs (urs | E K olvie ist. | UR: rte, s | S? I sond | ON Beacl ern d | hten | j |
| Falls Falls in Ja | es o | lie I | loch | schu | ılaus | , | | | | | | ıdien | zeit | |
| 0 | | 1º | 2 | 0 | 3° | 4 | ļ° | 5° | 6 | 6° | 7° | 8 | 3° | |
| | | | | | | | | | | | | | | |
| 15. | | | | | | | GE LGE | | | | | E: | | Ī |
| A. Vo | rsc | hul | е | | | I | | oer- o | | | unda | arstu | fe | |
| Kinde | erkri | ppe | e | | | 1 | wis | sens | cha | ftlich | ı | | 7 | |
| Prä-k | | _ | | | | 2 | | | | | lich | | 8 | |
| Kinde | erga | rte | n | | | 3 | | nani: hder | | | stem) | | 9 | |
| 3. Soi | hule | | | | | 4 | Nor | mals | schu | le (na | | istrie dem a | | |
| C. Ba Grun | | | | | ar | 5 | E. Ho | ochs | chu | le | | | | |
| Grun Primar | | | | | unas | - | | hhoo | | | | | 11 | |
| schu | le (n | ach | der | n alt | | | • | 3 Ja ufsh | • | | le | | П | |
| Syster | m) | | | | | 6 | (4 o | derr | nehr | Jah | re) | | 12 | |
| | | | | | | | | - | | | | | 13 14 | |
| | Н | ДΤ | ER | /SI | E D | IE (| OBI | ΞN | ΔΝ | GE | GEF | BEN | IE | ١ |
| 15.a | S' SI | TU EN | FE ? D | ER as h | FOL | .GF , ab | REIC gesc | CH A | AB(ssei | GES n Gr | SCH | ILO - od | S- | |



| 1 | | | | | | DIE 19 ALT S | | |
|-------|-----|-------|-------|------|-------|----------------------|---|--|
| 19. | | | | | | RENE KI 'ELT GEI | | |
| Keins | 3 | | | | | Anzahl | | |
| 20. | WIE | EVIEI | LE LI | EBEN | N ZUI | R ZEIT | ? | |
| Keins | | | | | A | nzahl | | |
| 21. | | | | | | AHR IST I KIND GE | | |
| Jan | Feb | Mär | Apr | Mai | Jun | Jahr | | |
| Jul | Aug | Sep | Okt | Nov | Dez | | | |

Nein

Ja

ALS ER/SIE GEBOREN WURDE. IN WELCHER **GEMEINDE BZW. STADTGEMEINDE ODER** 12. LAND WOHNTE SEINE/IHRE MUTTER? A. In diesem Land 1. In dieser Gemeinde bzw. Stadtgemeinde 2. In einer anderen Gemeinde bzw. Stadt-gemeinde 2 B. In einem anderen Land 3 6. Fcuador ... Peru 7. Kolumbien... 4. Argentinien 5. Bolivien ... 5 8. Anderes Land **WENN SEINE/IHRE MUTTER IN EINEM** ANDEREN LAND WOHNTE, IN WELCHEM 12.a JAHR KAM ER/SIE NACH ĆHILE? Wenn ihm/ihr das Jahr unbekannt ist, dann markieren Sie die Periode, in der er/sie nach Chile kam: Jahr 1. Zwischen 2010 und 2017.... 2. Zwischen 2000 und 2009..... 2 3. Zwischen 1990 und 1999..... 3 4. Vor 1990..... **ABSOLVIERT ER/SIE ZUR ZEIT EINE FORMELLE AUSBILDUNG?** 13. Enschl. Vorschul-, Differential-, Grundschul-, Oberschul- und Hochschulausbildung. 2. Zur Zeit 3 Noch nie absolviert nicht WELCHER IST DER HÖCHSTE VON **IHM/IHR BESTANDENE KURS?** Beachten Sie, dass es nicht der zur Zeit absolvierte, sondern der bisher höchste bestandene Kurs ist. Falls es der Vorschulkurs ist, markieren Sie null. Falls es die Hochschulausbildung ist, ist die Regelstudienzeit in Jahren einzutragen 20 80 **DER OBEN ANGEGEBENE KURS ENTSPRICHT FOLGENDER STUFE:** D. Ober- oder Sekundarstufe A. Vorschule Humanistischwissenschaftlich ... Kinderkrippe Technisch-beruflich... Prä-Kindergarten 2 8 Humanistisch Kindergarten 3 (nach dem alten System) B. Sonder- oder Differen-Fach-, Handels-, Industrie-/ Normalschule (nach dem alten tialschule System) ... 10 C. Basic oder Primär E. Hochschule Grundschule 5 Fachhochschule Primar- oder Vorbereitungs-11 (1 - 3 Jahre) schule (nach dem alten Berufshochschule System)..... 12 (4 oder mehr Jahre) ... Magister 13 Promotion .. 14 HAT ER/SIE DIE OBEN ANGEGEBENE STUFE ERFOLGREICH ABGESCHLOS-15.a SEN? Das heißt, abgeschlossen Grund- oder



IN DER ARBEITSSTELLE, WELCHER IST DER GES-CHÄFTSBEREICH DER FIRMA ODER DER ANSTALT 18. BZW. DER TÄTIGKEIT AUF EIGENE RECHNUNG? Geben Sie den Geschäftsbereich mit mindestens drei Wörtern an, zum Beispiel: "Verkauf von Getränken und Lebensmitteln"

Wenn er/sie selbständig arbeitet, geben Sie das von ihm/ihr hergestellte Produkt bzw. den von ihm/ihr geleisteten Dienst an. Vermeiden Sie Antworten wie: "selbständige Arbeit" oder "selbständiges Unternehmen".

| NUR FÜR FRAUEN, DIE 15 UND MEHR JAHRE ALT SIND! |
|--|

| 19. | | | | | | RENE KI 'ELT GEE | | |
|-------|-----|-------|-------|-------|-------|-----------------------|---|--|
| Keins | 3 | | | | | Anzahl | | |
| 20. | WIE | EVIEI | LE LI | EBEN | N ZUF | R ZEIT | ? | |
| Keins | j | | | | Aı | nzahl | | |
| 21. | | | | | | AHR IST II KIND GE | | |
| | | | | NA-: | Jun | Jahr | | |
| Jan | Feb | Mär | Apr | Mai | Juli | Jani | | |
| Jan | Feb | Mär | Apr | IVIAI | Juli | oan | | |

Ja

Sekundarbildung oder Hochschule

2

| | | | | | | - | L | RS (| JIN | | | | |
|---|---|----------------------|--|---|--|--|-----------|----------------------------------|------------------------------------|----------------------------------|-----------|------|------|
| NAI | ИE | | | | | | | | | | | | |
| 1 | | FÜ | ΪR | AL | LE | PE | RS | ON | IEI | I | | | |
| 7. | | | .CHI | | | | | | | | | | |
| Famili | ienol | oerha | aupt . | | | 1 | Vat | ter/M | lutte | r | | . < | |
| Ehem Leber | | | | | trage | 2 ener | | hwag hwie | | chwä ater/ | gerin | | |
| Partn | - | | | _ | arage | 3 | | hwie hwie | _ | obn/ | · | . • | |
| Leber | | | | | | 5 | Scl | hwie | gerto | chte | | | |
| Sohn | | | | | anne | | | | | rossr | | | |
| der El Leber | | , | | | | | An | dere | r Ver | wand | lter | . < | |
| Partn | | | | | | 6 | | | | ndter | | | ndo |
| Brude | er/Sc | hwes | ster | | | 7 | | | | ellter | | | - |
| 8. | W | ΈL | СН | ES | IS | T D | AS | GI | ES | CHI | LEC | CH | Γ? |
| N | /län | nlich | | 1 | | | | We | eibli | ch | | 2 | |
| 9. | WE | LCH | IES I | LEBI | ENS | JAH | R H. | AR I | ER/S | SIE V | OLL | ENI. | DET |
| | | Unt | er 1 | Lebe | ensja | ahr, i | st 0 | einz | zutra | igen | | | |
| ١ | /olle | end | etes | Lek | oen: | sjah | ır | | | | | | |
| 9.a | ΔIN | IWE | LCHI | =M N | ION/ | Δ Τ Ι ΙΙ | ו. חוי | ΔHR | IST | FR/S | SIF G | FR∩ | REN |
| Jan | | eb | Mäı | | \pr | Ma | | Jun | | | | | |
| Jan | | CD | IVICI | | ιρι — | IVIC | | ouri | | Jahr | | | |
| Jul | A | ug | Se | o (| Okt | No | w | Dez | 2 | | | | |
| | | | | | | | * | DCZ | | | | | |
| | | | | | | | <u> </u> | | | | | | |
| 10. | | | HNT //EII | | | E G | EW | ÖH | | | | | SER |
| 10. A. J | - | | | | | E G | EW | ÖH | | | | | SER |
| A. J | Ja dies | GEN | /IEII Vohn | NDE | ? | E G | EW ST/ | ÖH | GE | ME | IND | | SEF |
| A. J. In (2. In | Ja dies eine | GEN er V | /IEII Vohn | NDE | ? | E G | EW ST/ | ÖH | GE | ME | IND | | SEF |
| A. J. 1. In a 2. In B. N | Ja dies eine | GEN er V er an | Vohradere | ung | ?/ohn | E G | EW ST/ | ÖH | GE | ME | IND | | |
| A. J. In (2. In | Ja dies eine | GEN er V er an | Vohradere | ung | ?/ohn | E G | EW ST/ | ÖH | GE | ME | IND | | |
| A. J. 1. In a 2. In B. N | Ja dies eine | GEN er V er an | Vohradere | ung | ?/ohn | E G | EW ST/ | ÖH | GE | ME | IND | | |
| A. J. 1. In a 2. In B. N | Ja dies eine | GEN er V er an | Vohr dere | uung en W | ? | E G | EW ST/ | ÖH | dtger | meine | ind | | |
| A. J. 1. In a 2. In B. N | Ja dies eine Nei | er Wer and | Vohn dere | ung en W | ? /ohn | E G ZW. | EW ST/ | ÖH ADT | Itger | meine | ind | | |
| 1. In a 2. In B. N 3. In a | Ja dies eine Nei | er Wer and | Vohn dere | ung en W | ? /ohn | E G ZW. | EW ST/ | ÖH ADT | Itger | meine | ind | | SER |
| 1. In a 2. In B. N 3. In a | Ja dies eine Nei | er Wer and | Vohn dere | ung en W | ? /ohn | E G ZW. | EW ST/ | ÖH ADT | Itger | meine | ind | | |
| 1. In a 2. In B. N 3. In a | Ja dies eine Nei | er Wer and | Wohn dere | ung en W Gen | ?/ohn | E G ZW. | EWST/ | ÖH ADT | Geme | mein | ind | | |
| 1. In a 2. In B. N 3. In a | Ja dies eine Nei einer | er Wer and | MEII Wohn dere | uung Gen W Gen eren L | ? /ohn mein | E G | EW ST/ | Stad | Geme | meine einde) | de | E? | |
| 1. In a 2. In B. N 3. In a | Ja dies eine Nei leiner | eer Wer and | Wohn dere | uung Gen W | ? /ohn mein Sie d | E G ZW. | EW ST/ | Stad | Geme S Lan | meinde) | ind de | E? | NDI |
| 4. In | Ja dies eine eine eine | eer Wer and | Vohnderen (Notinder (Notinder RLA | Gen eren L HER | ? /ohn mein Sie d Lanc | en Naden Meli | EWST/ | ÖHI ADT | Geme Geme | meine des) | TGERIL 2 | E? | NDE? |
| A. J. In 2. In B. N. 3. In e. 4. In | dies eine Nei eine eine | er Wer and | Vohnderen (Notinder (Notinder ELC | Gen Gen L HER | ? ?ohn mein Sie d GEE WOI | en Nade b | EWST/ | Stad der (BZY R/SII | Geme Geme S Lan | meine des) TAD | TGE | E? | NDE? |
| 4. In | dies eine Nei eine eine | er Wer and | Vohnderen (Notinder (Notinder ELC | Gen Gen L HER | ? ?ohn mein Sie d GEE WOI | en Nade b | EWST/ | Stad der (BZY R/SII | Geme Geme S Lan | meine des) TAD | TGE | E? | NDE? |
| 4. In | dies eine Nei eine eine | er Wer and | Vohnderen (Notinder (Notinder ELC | Gen Gen HER | ? ?ohn mein Sie d GEE WOI | en Nade b | EWST/ | Stad der (BZY R/SII | Geme Geme S Lan | meine des) TAD | TGE | E? | NDE? |
| 4. In | dies eine Nei eine eine | er Wer and | (Notinder (Notin | eren L eren L ren L n nice einde Gen | ? ?sie d GEE WOI ht g b bz neine | en Naden NMEIII | EW ST/ | Stad Stad Ger Grant des | Geme Geme W. S E IM | meine des) | TGE | E? | NDE? |
| 4. In | Ja dies eine eine eine | er Wer and | (Notice Person (Notic | eren L Gen HER ND 1 nice Gen Gen Gen Gen | ? ?ohn Sie d GEE WOI ht g b bz neind | en Na den N MEII HNTI eboor w. Si de bz | EW ST/ | Stad Stad Ger Grant des | Geme Geme W. S E IM | meine des) | TGE | E? | NDE |
| 1. In 2. In 3. In 6. 1. Er/. 2. In 6. 1. Er/. 2. In 6. 4. Pe 4. Pe 4. Pe | dies eine Nei Nei Nei Nei Nei Nei Nei Nei Nei Ne | er Ver and | (Notice and | eren L Gen HER ND 1 nice Gen Gen Gen Gen | Sie de Carriero de la | en Naden Nad | EW ST/ | Stadd der G | Geme Geme S Lan W. S E IM | meine des) TAD APF de inde) | TGERIL 2 | E? | NDE? |
| 1. In e 2. In 3. In e 4. In 1 1. Er/ 2. In 3. In e 4. Pe 5. Ar | dies eine Nei Nei Nei Nei Nei Nei Nei Nei Nei Ne | N WODE war and | (Notice and (Notic | eren L Gen HER ND 1 nice Gen Gen Gen Gen | Sie de Caracine | en Naden N Side bz | EW ST/ | Stadd Stadd Ger G 7. Ec. 8. K | Gemeinetgen | meine des) | TGERIL 2 | E? | NDF: |
| 1. In 2. In 3. In 6. 1. Er/. 2. In 6. 1. Er/. 2. In 6. 4. Pe 4. Pe 4. Pe | dies eine Nei Nei Nei Nei Nei Nei Nei Nei Nei Ne | N WODE war and | (Notice and (Notic | eren L Gen HER ND 1 nice Gen Gen Gen Gen | Sie de Carriero de | en Naden N Side bz | EW ST/ | Stadd Stadd Ger G 7. Ec. 8. K | Gemeinetgen | meinde) TAD APF de de dor mbie | TGERIL 2 | E? | NDF: |
| 1. In e 2. In 3. In e 4. In 1 1. Er/ 2. In 3. In e 4. Pe 5. Ar | dies eine Nei Nei Nei Nei Nei Nei Nei Nei Nei Ne | N WODE war and | (Notice and (Notic | eren L Gen HER ND 1 nice Gen Gen Gen Gen | Sie de Carriero de | en Naden N Side bz | EW ST/ | Stadd Stadd Ger G 7. Ec. 8. K | Gemeinetgen | meinde) TAD APF de de dor mbie | TGERIL 2 | E? | NDE? |

| | ALS | ER/ | SIE | GEB | OR | EN V | VUI | RDE | , IN | WE | LCH | ER |
|---------------------------------------|------------|-----------------|--------|---------|----------|---------------|-----------|----------------|--------------|-----------|--------|-------------|
| 12. | | MEIN ND W | | | | | | | | | | i i |
| A. Ir | | | - | | _ | NE/I | пк | | 011 | EK: | 1 | |
| 1. ln d | | | | | _ | tadto | ıam | oinc | lo. | | | 1 |
| 2. In ei | | | | | | _ | | | | | | 2 |
| | | | | | | | | 3- | | | | |
| 4 | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | |
| | | (Not | ieren | Sie de | en Na | ımen (| der G | emei | nde) | | | |
| B. Ir | n eiı | | | | | | | | | | | |
| 3. Per | ru | | | 3 | | | 6 F | Ecua | dor | | | 6 |
| 4. Arg | | | | 4 | | | | olur | | | | 7 |
| 5. Bol | | | | 5 | | | | | | and. | | 8 |
| | | | | | | | | | | | | |
| 4 | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | |
| | | (No | otiere | ı Sie (| den N | lamen | des | Land | les) | | | |
| | WI | ENN | SEI | NE/ | IHR | EΜ | UT | TEF | R IN | EIN | IEM | |
| 12. a | | IDEF | | | | | | | | | CHI | EM |
| | JA | HR | \AIV | · cK | /31 | Wen | _ | _ | | | hr ··· | nhe- |
| Jahr | | | | | — | kanr | nt is | t, da | nn n | nark | ieren | 1 |
| | | | | | | Sie d nach | ile F | ile k | ue, i am: | ıı de | r er/s | sie |
| | 1 | , | | | | | | | | | | |
| 1. Zwi | | | | | | | | | | | | 1 |
| 2. Zwi | | | | | | | | | | | | 2 |
| 3. Zwi | | | | | | | | | | | | 3 |
| 4. Vor | 1990 | | ••••• | | | | ••••• | | | | | 4 |
| | 4.5 | | ١,,,, | | _ | - /0 | | | | | | |
| | | SOI | | | | | | | | <u>L</u> | ΙE | INE |
| 13. | | RM chl. \ | | | | | | | | ndsc | hul- | |
| | | ersch | | | | | | | | | | ' |
| 1. | Ja | | 2.7 | Zur Z | Zeit | | | | 3. N | loch | n nie | , |
| | Ju | | | nich | | | | | ab | solv | iert | |
| | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | |
| | WE | ELCI | HEF | R IS | ΓD | ER | ΗÖ | CH | IST | E۷ | ON | |
| 14. | IHI Sie | VI/IH daşş (| IR B | ES' | TAI | NDE | NI ahe | E K | URS | S?E | Beach | nten er |
| | bish | er höd | chste | best | ande | ene K | urs | ist. | | oriu | Jiliu | CI . |
| FallsFalls | | | | | , | | | | | aletu | dion: | roit |
| | | einzut | | | JIIUL | illy is | 15 | t uic | neg | cistu | uiciiz | ZGIL |
| 0 | 19 | | 0 | 3° | Δ | Į0 | 5° | e | 30 | 7° | ۶ | go |
| | ٺ | , | • | 3 | - | | J | | ' | _ | | |
| | | | | | | | | | | | | |
| | DE | R OE | SENI | ΔΝ | GE | GE | RE | NF | KII | RS | | |
| 15. | | TSP | | | | | | | | | E: | |
| A. Vo | wo o le | ulc | | | | o. Ob | or. | ndo | Solo | unda | retre | fo. |
| A. VO | SCIII | uie | | | ľ | | | stisc | | ui IUC | Juli | |
| Kinde | erkrip | ре | | | 1 | wiss | sens | cha | ftlich | ٠ | | 7 |
| | | garte | | | 2 | | | | | ich | | 8 |
| Kinde | ergart | en | | | 3 | Hun (nach | | stisc nalte | | tem) | | 9 |
| B. Sor | | | | eren | | Fact | 1-, H | land | els-, | Indu | strie- | |
| tialscl | hule | | | | 4 | | | | | ach d | lem a | alten 10 |
| C. Ba | sic o | der F | Prim | är | | oysı E. Ho | | | | | | 10 |
| | | ıle | | | 5 | | | chsc | | | | |
| Primar | | r Vorb | | | ;- | (1 – 3 | 3 Ja | hre) . | | | | 11 |
| Syster | • | | | | 6 | | | ochs nehr | | le re) | | 12 |
| | | | | | | Mag | | | | | | 13 |
| | | | | | | Pron | noti | on | | | | 14 |
| | | T EF | | | | | | | | | | |
| 15.a | | UFE N? D | | | | | | | | | | |
| | | wr D xunda | | | | | | | | uı IÜ- | - out | 71 |

| 16. | | RU | | /SIE EIN VÖLKEF | | | | |
|-------|-------|------------|-----|--------------------|-------------|-------|---|----|
| 1 | Ja 🔷 | | | 2. Nein | | | | |
| 16.a | ZU V | NEL | CHE | R? | | | | |
| Мари | che | | 1 | Colla , | | | | 6 |
| Ayma | ra | | 2 | Diagu | ita | | | 7 |
| Rapa | Nui | | 3 | Kawés | sqar | | | 8 |
| Lican | Antai | | 4 | Yagán | o Yáman | a | | 9 |
| Quech | nua | | 5 | Andere | (bitte ange | eben) | 9 | 10 |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |

| UND MEHR JAHRE ALT S | SIND! |
|--|--------|
| 17. HAT ER/SIE WÄHREND DER L WOCHE GEARBEITET ODER N | ETZTEN |
| A. Gearbeitet | |
| 1. gegen Bezahlung in Form von Geld oder Sachen | 1 |
| 2. ohne Bezahlung für einen Familienangehörigen | 2 |
| B. Nicht gearbeitet | |
| Er/sie hatte eine Anstellung, befand sich jedoch in Beurlaubung, Erholung von der Arbeit, usw | |
| 4. Er/sie suchte einen Arbeitsplatz | |
| 5. Er/sie studierte | |
| 6. Er/sie widmete sich den Hausarbeiten | |
| 7. Er/sie ist in Ruhestand, Rentner/in | |
| oder Renten-empfänger/in | |
| 8. Andere Lage | |

IN DER ARBEITSSTELLE, WELCHER IST DER GES-CHÄFTSBEREICH DER FIRMA ODER DER ANSTALT BZW. DER TÄTIGKEIT AUF EIGENE RECHNUNG? Geben Sie den Geschäftsbereich mit mindestens drei Wörtern an, zum Beispiel: "Verkauf von Getränken und Lebensmitteln"

Wenn er/sie selbständig arbeitet, geben Sie das von ihm/ihr hergestellte Produkt bzw. den von ihm/ihr geleisteten Dienst an. Vermeiden Sie Antworten wie: "selbständige Arbeit" oder "selbständiges Unternehmen".

| <u> </u> | NUR FÜR FRAUEN, DIE 15 UND MEHR JAHRE ALT SIND! |
|----------|--|
| | |

| 19. | | | | | | RENE KI VELT GEE | |
|------------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|---------------------|------|
| Keins | 5 | | | | | Anzahl | |
| 20. WIEVIELE LEBEN ZUR ZEIT? | | | | | | | |
| Keins | | | | | A | Anzahl | |
| 21. | | | | | | AHR IST I | |
| Jan | Feb | Mär | Apr | Mai | Jun | Jahr | |

Okt Nov Dez



Ja

NAME

FÜR ALLE PERSONEN

WELCHE VERWANDTSCHAFTSBEZIEHUNG 7. **BESTEHT MIT DEM FAMILIENOBERHAUPT?**

| Familienoberhaupt | 1 | Vater/Mutter | 8 |
|---|---------|------------------------------------|----|
| Ehemann/Ehefrau | 2 | Schwager/Schwägerin | 9 |
| Lebenspartner mit eingetragene Partnerschaft | er 3 | Schwiegervater/ Schwiegermutter | 10 |
| Lebenspartner | 4 | Schwiegersohn/ Schwiegertochter | 11 |
| Sohn/Tocher | 5 | Enkel/in | 12 |
| Sohn/Tochter des Ehemannes/ der Ehefrau, des/der | | Grossvater/Grossmutter | 13 |
| Lebenspartner/in oder | | Anderer Verwandter | 14 |
| Partner/in | 6 | Nicht Verwandter | 15 |
| Bruder/Schwester | 7 | Im Haus wohnender/wohnend | е |
| | | Hausangestellter/e | 16 |
| | | | |

WELCHES IST DAS GESCHLECHT?

Männlich Weiblich

WELCHES LEBENSJAHR HAR ER/SIE VOLLENDET?

Unter 1 Lebensjahr, ist 0 einzutragen

Vollendetes Lebensjahr

A. Ja

9.a A IN WELCHEM MONAT UND JAHR IST ER/SIE GEBOREN?

| Jan | reb | iviar | Apr | iviai | Jun | Jahr | |
|-----|-----|-------|-----|-------|-----|------|--|
| Jul | Aug | Sep | Okt | Nov | Dez | | |

WOHNT ER/SIE GEWÖHNLICH IN DIESER 10. **GEMEINDE BZW. STADTGEMEINDE?**

1. In dieser Wohnung?..... 2. In einer anderen Wohnung?..... 2 B. Nein 3. In einer anderen Gemeinde bzw. Stadtgemeinde 3 4. In einem anderen Land.

IN WELCHER GEMEINDE BZW. STADTGEMEINDE **ODER LAND WOHNTE ER/SIE IM APRIL 2012?**



ALS ER/SIE GEBOREN WURDE. IN WELCHER 12. **GEMEINDE BZW. STADTGEMEINDE ODER** LAND WOHNTE SEINE/IHRE MUTTER?

A. In diesem Land

| In dieser Gemeinde bzw. Stadtgemeinde In einer anderen Gemeinde bzw. Stadt-gemeinde | | | | | |
|---|---------------|---------------------------|---|--|--|
| | | | | | |
| (Notice | on Sio don Na | mon day Comoindo) | | | |
| B. In einem a | | men der Gemeinde) Land | | | |
| 3. Peru | 3 | 6. Ecuador | 6 | | |
| 4. Argentinien | 4 | 7. Kolumbien | 7 | | |

5. Bolivien .. 8. Anderes Land

WENN SEINE/IHRE MUTTER IN EINEM ANDEREN LAND WOHNTE, IN WELCHEM JAHR KAM ER/SIE NACH CHILE?

Wenn ihm/ihr das Jahr unbe-

| Jahr | Sie die Periode, in der nach Chile kam: | er/sie |
|-------------|--|--------|
| | | |
| 1. Zwischen | 2010 und 2017 | 1 |
| 2. Zwischen | 2000 und 2009 | 2 |
| 3. Zwischen | 1990 und 1999 | 3 |
| 4. Vor 1990 | | 4 |
| | | |

ABSOLVIERT ER/SIE ZUR ZEIT EINE FORMELLE AUSBILDUNG?

Enschl. Vorschul-, Differential-, Grundschul-, Oberschul- und Hochschulausbildung.

3 Noch nie 2. Zur Zeit 1. Ja absolviert nicht

WELCHER IST DER HÖCHSTE VON **IHM/IHR BESTANDENE KURS?** Beachten Sie, dass es nicht der zur Zeit absolvierte, sondern der bisher höchste bestandene Kurs ist.

Falls es der Vorschulkurs ist, markieren Sie null. Falls es die Hochschulausbildung ist, ist die Regelstudienzeit in Jahren einzutragen

20 89

DER OBEN ANGEGEBENE KURS ENTSPRICHT FOLGENDER STUFE:

A. Vorschule

D. Ober- oder Sekundarstufe

| Kinderkrippe 1 Humanistischwissenschaftlich 7 Prä-Kindergarten 2 Technisch-beruflich 8 Kindergarten 3 Humanistisch (nach dem alten System) 9 Fach-, Handels-, Industrie-/ Normalschule (nach dem alten System) 10 E. Hochschule Fachhochschule (1 – 3 Jahre) 11 Berufshochschule (4 oder mehr Jahre) 12 | Al tologilalo | | | |
|---|----------------------------|---|--------------------------|------|
| Kindergarten 3 B. Sonder- oder Differentialschule | Kinderkrippe | 1 | | 7 |
| B. Sonder- oder Differentialschule | Prä-Kindergarten | 2 | Technisch-beruflich | 8 |
| tialschule | Kindergarten | 3 | | 9 |
| Grundschule 5 Primar- oder Vorbereitungsschule (nach dem alten System) 6 E. Hochschule Fachhochschule (1 – 3 Jahre) | tialschule | | Normalschule (nach dem a | lten |
| Primar- oder Vorbereitungs- schule (nach dem alten System) Fachhochschule (1 – 3 Jahre) | | | E. Hochschule | |
| System) 6 Berufshochschule | Primar- oder Vorbereitungs | - | | 11 |
| | • | 6 | | 10 |

HAT ER/SIE DIE OBEN ANGEGEBENE STUFE ERFOLGREICH ABGESCHLOS-15.a SEN? Das heißt, abgeschlossen Grund- oder

Sekundarbildung oder Hochschule

Magister ..

Promotion ..

13

14

2 Ja 1 Nein

10

GEHÖRT ER/SIE EINER INDIGENEN 16. **ODER URBEVÖLKERUNGSGRUPPE**

1. Ja 2. Nein

16.a ZU WELCHER? Colla Mapuche... 6 Diaguita Aymara 7 Rapa Nui ... 3 Kawésqar 8 Lican Antai... Yagán o Yámana ... 9 4 Andere (bitte angeben) 10 Quechua ... 5

FÜR ALLE PERSONEN, DIE 15 **UND MEHR JAHRE ALT SIND!**

HAT ER/SIE WÄHREND DER LETZTEN WOCHE GEARBEITET ODER NICHT?

A. Gearbeitet

18.

1. gegen Bezahlung in Form von Geld oder Sachen .. 2. ohne Bezahlung für einen Familienangehörigen .

1

2

Person im Haushalt

der

Sie

B. Nicht gearbeitet

3. Er/sie hatte eine Anstellung, befand sich jedoch in Ferien, mit Beurlaubung, Erholung von der Arbeit, usw. ...

4. Er/sie suchte einen Arbeitsplatz 5. Er/sie studierte

6. Er/sie widmete sich den Hausarbeiten ...

7. Er/sie ist in Ruhestand, Rentner/in oder Renten-empfänger/in

8. Andere Lage

IN DER ARBEITSSTELLE. WELCHER IST DER GES-CHÄFTSBEREICH DER FIRMA ODER DER ANSTALT **BZW. DER TÄTIGKEIT AUF EIGENE RECHNUNG?** Geben Sie den Geschäftsbereich mit mindestens drei Wörtern an. zum Beispiel: "Verkauf von Getränken und Lebensmitteln"

Wenn er/sie selbständig arbeitet, geben Sie das von ihm/ihr hergestellte Produkt bzw. den von ihm/ihr geleisteten Dienst an. Vermeiden Sie Antworten wie: "selbständige Arbeit" oder "selbständiges Unternehmen".



NUR FÜR FRAUEN. DIE 15 **UND MEHR JAHRE ALT SIND!**

| 19. | WIEVIELE LEBENDIG GEBORENE KINDER |
|-----|--------------------------------------|
| | HAT SIE INSGESAMT ZUR WELT GEBRACHT? |

Keins Anzahl

20. **WIEVIELE LEBEN ZUR ZEIT?**

Keins Anzahl

IN WELCHEM MONAT UND JAHR IST IHR LETZ-21. **TES LEBENDIG GEBORENES KIND GEBOREN?**

Jah Apr Mai Jun Jan Feb Okt Nov Dez Jul Aua Sep

VPP10